**Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цель:** выявить нравственные представления учеников.

**Оцениваемые УУД:** выделение морального содержания действий и ситуаций.

**Возраст:** младшие школьники.

**Форма (ситуация оценивания)** – фронтальное анкетирование.

**Инструкция:** опираясь на свой опыт, ответьте на вопросы:

**1.Тебе нравиться когда тебя уважают твои одноклассники?**

**А** Нравиться **Б** Не очень нравиться **В** Не нравиться

**2. Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил (а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет?**

**А** Сделаю замечание и помогу убрать **Б** Сделаю замечание и подожду пока он все уберет

**В** Расскажу учителю и пусть он заставит его убирать

**3. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь?**

**А** Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую **Б** Не знаю

**В**Тихонько отдам, чтобы не заметили

**4.Ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе.**

**А** Извинюсь и уберу за собой **Б** Не знаю **В**Ничего делать не буду, есть же уборщица

**5. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде?**

**А** Нет **Б** Иногда **В** Да

**6. Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил (а) вещь учителя и спрятал(а) ее?**

**А** Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке

**Б** Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке, но пусть извиняется сам

**В** Сделаю вид, что не заметил

**7.Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине?**

**А** Часто **Б** Иногда **В** Почти никогда

**8.Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в выполнении домашних заданий?**

**А**Часто **Б** Иногда **В** Почти никогда

**Обработка данных:**

За первый ответ (**А**) – 2 балла,

За второй ответ (**Б**) – 1 балл,

За третий ответ (**В**) – 0 баллов.

**Интерпретация:**

**Высокий уровень** (**12-16 баллов**): такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением ориентация на интересы и потребности других людей, направленность их личности – на себя или на потребности других. Часто наблюдается отказ от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других. Пытаются принимать решения согласно нравственных норм.

**Средний уровень (6-11 баллов):** такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако они чаще всего стремятся к реализации собственных интересов с учетом интересов других. Для них характерно стремление к межличностнойконформности и сохранению хороших отношений. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. Пытаются совершать поступки на основе нравственных норм, знают нравственные качества школьников.

**Низкий уровень (0-5 баллов):** школьники посещают школу неохотно, стремятся к реализации собственных интересов без учета интересов других, предпочитают уходить от ответственности, нравственные нормы усваивают с трудом и отсутствует желание следовать им испытывают проблемы в общении с одноклассниками, взаимоотношениях с учителем.

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

1.Тебе нравиться когда тебя уважают твои одноклассники? А - Нравиться Б - Не очень нравиться В - Не нравиться.

2. Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет?

А - Сделаю замечание и помогу убрать. Б- Сделаю замечание и подожду пока он все уберет. В - Расскажу учителю и пусть он заставит его убирать.

3. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь? А - Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую. Б- Не знаю. В -Тихонько отдам, чтобы не заметили.

4.Ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе. А- Извинюсь и уберу за собой Б -Не знаю. В -Ничего делать не буду, есть же уборщица.

5. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде? А- Нет. Б- Иногда. В- Да.

6. Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) ее? А- Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке. Б -Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке, но пусть извиняется сам. В -Сделаю вид, что не заметил.

7.Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине? А –Часто. Б –Иногда. В –Почти. никогда

8.Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в выполнении домашних заданий? А –Часто. Б –Иногда. В- Почти никогда.

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

1.Тебе нравиться когда тебя уважают твои одноклассники? А - Нравиться Б - Не очень нравиться В -Не нравиться.

2. Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет? А -Сделаю замечание и помогу убрать. Б- Сделаю замечание и подожду пока он все уберет. В -Расскажу учителю и пусть он заставит его убирать.

3. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь? А -Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую. Б- Не знаю. В -Тихонько отдам, чтобы не заметили.

4.Ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе. А- Извинюсь и уберу за собой Б -Не знаю. В -Ничего делать не буду, есть же уборщица.

5. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде? А- Нет. Б- Иногда. В- Да.

6. Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) ее?

А- Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке. Б -Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке, но пусть извиняется сам. В -Сделаю вид, что не заметил.

7.Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине? А –Часто. Б –Иногда. В –Почти. никогда

8.Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в выполнении домашних заданий? А –Часто. Б –Иногда. В- Почти никогда.

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

1.Тебе нравиться когда тебя уважают твои одноклассники? А - Нравиться Б - Не очень нравиться В -Не нравиться.

2. Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет?

А -Сделаю замечание и помогу убрать. Б- Сделаю замечание и подожду пока он все уберет. В -Расскажу учителю и пусть он заставит его убирать.

3. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь? А -Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую. Б- Не знаю. В -Тихонько отдам, чтобы не заметили.

4.Ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе.

А- Извинюсь и уберу за собой Б -Не знаю. В -Ничего делать не буду, есть же уборщица.

5. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде? А- Нет. Б- Иногда. В- Да.

6. Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) ее? А- Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке. Б -Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке, но пусть извиняется сам. В -Сделаю вид, что не заметил.

7.Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине? А –Часто. Б –Иногда. В –Почти. никогда

8.Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в выполнении домашних заданий? А –Часто. Б –Иногда. В- Почти никогда.

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

1.Тебе нравиться когда тебя уважают твои одноклассники? А - Нравиться Б - Не очень нравиться В -Не нравиться.

2. Что будешь делать если увидишь, что твой друг намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет? А -Сделаю замечание и помогу убрать. Б- Сделаю замечание и подожду пока он все уберет. В -Расскажу учителю и пусть он заставит его убирать.

3. Ты взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее, как ты поступишь? А -Отремонтирую книгу или попрошу своих родителей купить новую. Б- Не знаю. В -Тихонько отдам, чтобы не заметили.

4.Ты поступишь, если в школьной столовой во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе. А- Извинюсь и уберу за собой Б -Не знаю. В -Ничего делать не буду, есть же уборщица.

5. Часто ты приходишь в школу в грязной одежде? А- Нет. Б- Иногда. В- Да.

6. Как ты поступишь если твой друг или подруга испортил(а) вещь учителя и спрятал(а) ее? А- Помогу другу извиниться перед учителем и признаться в поступке. Б -Скажу другу, что надо извиниться перед учителем и признаться в поступке, но пусть извиняется сам. В -Сделаю вид, что не заметил.

7.Часто ли ты уступаешь место в автобусе пожилому человеку или женщине? А –Часто. Б –Иногда. В –Почти. никогда

8.Часто ли ты предлагаешь друзьям (подругам) помощь в выполнении домашних заданий? А –Часто. Б –Иногда. В- Почти никогда.