**Как помочь малообщительному ребёнку раскрыться в классе ?**

**Интроверт** – это человек, который **предпочитает жить в своем внутреннем мире**, он малообщителен, неразговорчив и даже замкнут. Но нелюдимым его назвать сложно, у него всегда есть хотя бы один друг. Он может появиться не сразу, а спустя некоторое время.

Интроверт бывает очень увлеченным, порой довольно продвинутым в какой-либо области науки или техники, так как усидчив и старателен.

**Важно понимать, что интроверсия это не заболевание,** а комплекс свойств личности, который характеризуется склонностью избегать социальные контакты. Интроверту не скучно одному, изоляция ему необходима для того, чтобы восполнять энергию затраченную при взаимодействии с людьми.

**Основные признаки интроверта**:

-  с трудом воспринимает изменения в окружении, любит уединяться и в одиночестве чувствует себя комфортно;

- говорит мало, но грамотно;

- природная скромность;

- застенчив, но если тема коснется его увлечения, будет рассказывать интересно и доходчиво;

- исполнителен, все дела тщательно и старательно доводит до конца.

**Как же помочь маленькому интроверту раскрыться среди сверстников?**

Задачу следует решать сообща, родителям и учителю. Прежде всего, думается, что изживать признаки интроверта в ребенке не нужно ни в коем случае. Темперамент, заложенный в ребенке природой и генами, будет проявляться в течение всей жизни. Мы обсудим лишь некоторые советы для взрослых, благодаря которым они смогут помочь ребенку-интроверту в будущем преодолевать негативные стороны своего темперамента.

**Советы родителям**

Если Ваш ребенок интроверт, **будьте к нему внимательнее и заботливее втройне**. У маленького интроверта тонкая душевная организация.

Ему **необходимо выделить отдельный уголок, в котором он сможет уединяться**. Пусть это будет если не комната, то отгороженное пространство. Также обеспечьте ему место для отдыха, чтобы интроверту было, где уединиться и прийти в себя, потому что **шумные места его сильно утомляют.**

Если предстоит знакомство с новыми людьми, или переезд в другой город, или посещение массового мероприятия и т.д., ребенка-интроверта нужно подготовить.

Подавайте пример своим поведением при общении с другими людьми. **Учите ребенка общаться, преодолевая смущение**. Найдите ему друзей по интересам, это будет большой шаг в продвижении его коммуникабельности. Чаще приглашайте в гости друзей, ходите сами в гости, но **не принуждайте ребенка к общению.**

Пусть ребенок привыкает присутствовать в обществе других людей. Просто дайте понять ребенку, что **его любят таким, какой он есть**. И непременно, очень тесно работайте с классным руководителем ребенка.

**Советы учителю**

Ребенок-интроверт в классе сразу заметен. Он застенчив и замкнут. Он может долгое время молчать, на уроках из-за смущения не отвечать на Ваши вопросы. Важно, чтобы учителя внимательно относились к личностным особенностям каждого ученика.

В первую встречу с родителями учителю стоит узнать особенности всех своих будущих учеников.

В процессе обучения учителю отводится большая воспитательная роль. Выстраивая отношения с учениками, он тщательно прорабатывает особенности каждого в классе. Что касается интроверта, то тут необходимо учитывать все особенности темперамента ребенка. К примеру, позволить ему отвечать на уроках письменно. В начальной школе нужно организовать атмосферу доброжелательности вокруг интроверта.

**Достичь этого можно, поручая ему дела, касающиеся его увлечений.** Для этого можно выделить ему тихое место, где он будет спокойно заниматься выполнением своего задания. На усмотрение педагога, в помощь ему можно отправить ребенка со схожими интересами и схожим темпераментом, чтобы они могли подружиться в процессе совместной деятельности.

**Благодаря усидчивости и стараниям**, ребенок-интроверт хорошо выполнит работу. Результат можно озвучить одноклассникам, подчеркнув роль ребенка-интроверта. Не обязательно вовлекать такого ребенка в игры, требующие активности.

Дайте ему возможность посидеть в стороне наблюдателем. **Учитель должен расположить к себе интроверта,** отвести ему роль своего помощника по классу, когда нужно сложить тетради, собрать работы одноклассников, нарисовать, вылепить, смастерить что-то для утренника. И следить за тем, чтобы ему было комфортно в обществе сверстников.

В современном мире активно развивается цифровая среда. **Интроверта очень интересуют механизмы, он может подолгу их изучать.** А тем более цифровые технологии, которыми увлекается большая часть интровертов.

Ребенок-интроверт поможет взрослому разобраться с приложениями, поможет заполнять страницу школы в социальных сетях и т.п. То есть, работа с механизмами, техникой и гаджетами, где внимание многих людей не акцентировано на ребенке, чтобы он не чувствовал себя неловко.

Данную модель можно применить к ребенку, увлеченному отдельной наукой – математикой, химией, биологией… Он может увлекаться музыкой или писать стихи. Деликатно раскрывая его способности, постепенно вовлекая в общественную жизнь класса, учитель поможет ребенку в его социализации.

Ребенку-интроверту важно осознать, что его спокойный темперамент не является отклонением от нормы. Ему необходимо чувствовать, что его любят, уважают и ценят. Внутренняя уверенность в себе, самодостаточность и осознание своей значимости для близких людей – залог здоровой и полноценной личности.

**Откройте ему путь в счастливое будущее через понимание, любовь и заботу, и успех вам будет обеспечен +5 !**