**Реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»**

**в образовательном учреждении**

 Таночева Е.И., педагог-организатор

МБОУ «Новоаганская ОСШ им.маршала

 Советского Союза Г.К. Жукова»

 Профориентация – это комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению реализуемая в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности

В нашей школе регулярно проводится комплекс мероприятий, посвященных профориентационной работе.

Одно из направлений профессиональной ориентации учащихся – это профессиональное просвещение, которое реализуется через такие формы работы, как тематические часы, встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

 Так, учащиеся 8-9 классов в дистанционном формате знакомились с правилами поступления в средние профессиональные учреждения города Нижневартовск. Состоялись встречи в онлайн формате с представителями приемной комиссии медицинского колледжа, строительного колледжа, социально-гуманитарного колледжа, политехнического колледжа. Учащиеся 10-11 классов неоднократно становились участниками встреч с представителями Сургутского государственного университета. Все данные мероприятия дали возможность ребятам познакомиться со специализацией учебных заведений.

 Учащиеся 9-10х классов совместно с родителями приняли участие в едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» в онлайн формате.

Классные руководители 8-9 классов совместно с учащимися стали участниками международной профориентационной акции «День IТ-знаний - 2022». В результате участия в данном мероприятия наша школа была удостоена благодарности.

Учащиеся старших классов приняли участие в проекте «Будущий профессионал». Ребята прошли профтестирование, результаты которого показали склонность к определенным профессиональным направлениям. Педагог-психолог школы провела беседы со старшеклассниками о важности выбора профессии.

Классные руководители старших классов провели профориентационный тренинг «Дизайн профессии будущего», который вызвал у старшеклассников интерес к планированию своего профессионального пути. По итогам проведенного тестирования и тренинга учащиеся создали презентации для участия в конкурсе школьного тура по теме «Моя профессия будущего». По итогам школьного тура данного конкурса лучшие презентации были направлены на муниципальный этап данного конкурса. На муниципальном этапе учащиеся стали обладателями сертификата за участие в данном конкурсе.

Такие формы работы способствуют выработке системы тесного сотрудничества по профессиональному самоопределению старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования, а также с предприятиями поселка.

 Мероприятия по профессиональному самоопределению проходят не только со старшеклассниками, но и с учащимися младшего и среднего звена в формате тематических и познавательных часов в рамках работы классного руководителя и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 5 класса вместе с классным руководителем посетили игровую программу «Профессии от А до Я» в поселковой библиотеке. В игровой форме пятиклассники выделили специфические особенности ряда профессий.

Еженедельно проходят видеоуроки «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория».

О проведенных мероприятиях по профориентационной работе опубликованы 2 статьи в районной газете «Новости Приобья».

 С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена новая единая модель профориентации — профориентационный минимум.

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации по программе «Россия — мои горизонты».

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

В этом проекте учитываются психолого-возрастные особенности учащихся и поэтому программы профориентации разработаны для 3-х возрастных групп (6-7 классы, 8-9 и 10-11). В проекте приняли участие учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, педагоги, специалисты.

Для ребят – это возможность познакомиться с современными профессиями, пройти профориентационное тестирование, а также «примерить» на себя одну из выбранных профессий – то есть пройти проф-пробу.

Для педагогов – это возможность пройти курсы повышения квалификации, познакомиться с современными направления в профориентационной работе, а также неплохой набор методических материалов, которым они могут пополнить свою копилку.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по темам «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы как онлайн-тренажер, так и очные встречи с представителями профессий и экскурсии.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Классы для его прохождения делят на две группы — тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее», и тех, кто в нем не участвует.

Наша школа является **базовой площадкой программы «Билет в будущее»**. На этот проект у нас зарегистрировано 80 учащихся с 6 по 11 класс.

С регистрацией некоторых групп оказали помощь классные руководители, активно включившиеся в процесс – они привлекли ребят к участию и сориентировали на прохождение мероприятий проекта.

Надо отметить, что реализация проекта начата уже с августа месяца и проходила в несколько этапов.

 **1 этап**

- прохождение педагогами-навигаторами *курсов повышения квалификации* и сдача зачёта – в этом учебном году обучение прошли 2 педагога-навигатора.

- *знакомство* педагога-навигатора с проектом (начало работы с сайтом).

-*знакомство* обучающихся с программой, привлечение к участию (составление списка участников и сбор согласий на обработку персональных данных),

- регистрация участников на платформе.

 **2 этап**

- Тестирование участников проекта «Билет в будущее», определяющее их профессиональное предпочтения, уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.

У каждого педагога-навигатора создан личный кабинет, в котором мы можем отслеживать прохождение профориентационных тестов учащимися.

**3 этап**

-Участие в мероприятиях ознакомительного формата;

- Участие в практических мероприятиях (онлайн или очные профпробы/мастер-классы, экскурсии)

Так в рамках этого проекта педагоги- навигаторы провели Всероссийские профориентационные уроки, в ходе которых ребята узнали как распознать свои интересы, как стать в будущем востребованным специалистом, познакомились с разнообразием направлений профессионального развития, с вариантами получения профессионального образования, уровнями образования.

Педагоги-навигаторы постоянно ориентируют ребят на то, что в виртуальном городе профессий Профиград на сайте проекта можно самостоятельно пройти профпробы, а ещё там ждут обучающихся дополнительные бонусы за их прохождение и на эти бонусы можно открыть какой-то дополнительный секретный материал.

В рамках практических мероприятий восьмиклассники стали участниками встречи с директором этнографического парка-музея села Варьеган Боровковой О.Г., с библиотекарем межпоселенческой библиотеки Новоаганска Бакуновой И.Р., с заместителем начальника пожарной части ГПС ПЧ поселка Новоаганск Арсенюк В.Г. Они рассказали ребятам о специфических особенностях своих профессий, учебных заведениях, в которых можно получить информацию о данных профессиях.

Также в рамках программы «Россия Мои горизонты» для учащихся выпускных классов была организована встреча со специалистом Центра занятости населения Зубаревой В.В. Данное мероприятие освещалось телевидением Нижневартовского района.

Кроме этого, обучающиеся 7 класса стали участниками урока-экскурсии по профессиональному ориентированию "Разнообразие специальностей", которое состоялось в центре социального обслуживания населения.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года запланированы встречи с представителями ряда производственных организаций, а также с родителями, которые познакомят ребят со своими профессиями.

 В рамках взаимодействия с родителями также планируется проведение отдельных родительских собраний по профориентационной работе.

Данные комплексные мероприятия дают возможность учащимся поближе познакомиться с миром профессий, помогает им научиться планировать свой профессиональный путь, который так важен в жизни каждого человека и способствует их профессиональному определению.