**Роль ученического самоуправления в воспитании обучающихся**

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся.

Главная цель детского самоуправления – создание условий для всестороннего развития школьников в различных сферах жизни. Одной из первых задач является вовлечение детей и подростков в позитивную общественно полезную деятельность.

Современная система образования направлена на то, чтобы сформировать интеллектуально-развитую личность с целостным представлением о мире, способную к самостоятельной познавательной деятельности на протяжении всей жизни. Однако в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие ребенка, без которых накопленные знания могут оказаться бесполезными. В результате у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме, происходит обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг и ответственность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое соуправление.

**Слайд 3**

Наша школьная организация самоуправления действует с 1 сентября 1999 года. В настоящее время детская организация «Солнечный город» имеет положение об ученическом соуправлении, положение о детской организации «Солнечный город», устав, девиз, гимн, правила, структуру и содержание.

В каждом классе возглавляет работу по соуправлению городовой, он избирается классным собранием.

Деятельность в организации осуществляется в соответствии с структурой. Высшим органом управления Детской организации является собрание обучающихся и совет мэрии. Мэр возглавляет и координирует мэрию, в составе которой городовые и руководители отделов – направлений активностей.

В каждом классе дети выбирают себе активность, за которую они будут отвечать из 4 творческих направлений, они распределены по отделам:

отдел природы;

отдел спорта;

отдел труда;

отдел культуры и науки.

Например, отдел науки и культуры включает в себя микрогруппы классов: «книголюбы», «всезнайки», «затейники». Ребята следят за состоянием учебников в классе, принимают активное участие в подготовке викторин, познавательных игр, организуют трудовую деятельность на перемене и динамическом часе и др.

В практике воспитательной работы школы создается много ситуаций для саморазвития младших школьников, реализации их замысла.

**Слайд 4**

В феврале 2023г. организация соуправления «Солнечный город» вошло в состав Российского движения детей и молодежи, в начальной школе открыто первичное отделение РДДМ. С этого момента детская организация «Солнечный город» работает в контексте положений и идей «Движения первых». Ребята приобретают навыки: практической деятельности в первичной организации, первого опыта коллективного взаимодействия в объединении, первых практик участия в демократических процедурах управления, первого опыта ответственного выбора.

**Слайд 5**

Характеристика деятельности детского соуправления в начальной школе.

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучащихся - мэрии детской организации «Солнечный город», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность творческих отделов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.;

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (городового и заместителя городового), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой мэрии ДО «Солнечный город» и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов соуправления (микро-групп), отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

* через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Так, праздники для мам «День Матери», «Международный женский день» воспитывают в детях любовь и уважение к своим мамам. Это прекрасный повод детям сказать «спасибо» своим мамам в оригинальной творческой форме. Дети самостоятельно подготовили от каждого класса рисунки - портреты и сделали им открытки своими руками.

В честь Дня учителя, ребята самостоятельно изготовили открытки с поздравлением, провели торжественную встречу сотрудников школы, читали стихотворения, дарили открытки и шары. Активы классов подготовили поздравительные рисунки на школьную выставку.

Особое внимание и отклик у ребят вызвало участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату». Важно, что и родители поддерживают детей в их начинаниях. Они являются активными участниками благотворительных акций и мероприятий. В целях поддержки военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, ребята совместно с родителями собрали посылки, подготовили письма с благодарностью солдатам за защиту Родины и поздравительные открытки с Днем защитника Отечества со словами признательности за мужество, доблесть и отвагу.

Отряд юных инспекторов движения школы состоит из активистов 4 классов. Эти ребята принимают участие в подготовке праздников, практических занятиях на дороге, в акциях по безопасности дорожного движения, организуют деятельность по этому направлению в классах, привлекают ребят к конкурсам и акциям.

 Дети - занимаясь социально значимой деятельностью, обогащаются в духовно - нравственной сфере, получают большой жизненный опыт, развивают свои компетенции коммуникативные, ценностно-смысловые, общекультурные, необходимые для успешной социализации несовершеннолетних.

Волонтерский (добровольческий) отряд «Единство" объединяет не равнодушных ребят школы, которые занимают активную жизненную позицию в желании помощи другим.

Волонтёры, занимаясь добровольческой деятельностью, показывают пример доброты, милосердия окружающим детям. Ежегодно Трудовой десант организует учащихся на субботники по уборке территории школы. Субботники проходят в соревновательной форме и их результаты — это вклад в «Копилку добрых дел» каждого класса. Этот мотивационный проект является основным, реализуется в течении всего учебного года, задействованы все ученические коллективы. По итогу копилки добрых дел строится «Город этикета» и подводятся итоги самый классный класс.

К трудовым поручениям привлекаются и дети «группы риска», они назначаются ответственными микрогрупп, участвуя в различных мероприятиях, показывают свои результаты труда. С желанием выполняют функции дежурства по школе и в классах. Отмечается снижение фактов нарушений поведения у этих обучающихся.

Ребенок, участвуя в общественно-полезной деятельности, самостоятельно выбирает формы и способы своего участия, приобретает навыки умения работать в команде, получает опыт гражданственности и ответственности, расширяет позитивное социальное и культурное пространство жизнедеятельности, снижающее уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.