|  |  |
| --- | --- |
| Добрый день, уважаемые коллеги! Все мы успешно используем ИКТ на различных этапах урока ежедневно. | «***Использование интерактивных образовательных платформ в преподавании английского языка***». |
| В течение дистанционного обучения нами были опробованы различные ресурсы и платформы для проведения онлайн занятий (представлены на экране): «Skysmart», «Quizlet», «Learningapps.ru», «Wordwall», «MЭШ», «РЭШ», «Learnis», «Quiziz», «Zoom», «Учи.ру». |  |
| Из своего опыта работы осуществила выбор нескольких образовательных платформ, руководствуясь следующими аспектами:1. Возможность использования ресурса при изучении лексического материала;
2. Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
3. Доступность и простота меню платформы;
4. Разнообразие предлагаемых форм работы;
5. Возможность создания архива заданий;
 |  |
| В итоге определены игровые образовательные платформы, ресурсы которых в системе использую на уроках английского языка.Например, платформа QUIZLET (ВНИМАНИЕ НА СЛАЙД)создан в помощь изучающим языки и не только. Можно отметить, что платформа отличается очень простым меню.Изучение начинается с работы с карточками, учитель может добавить изображения и аудио файл.Далее, на этапе заучивания, ребята подбирают слова к картинкам.Затем, снова опираясь на картинки, обучающиеся прописывают новые слова.На этапе правописания предлагаю ребятам записать слова на слух, развивая таким образом навыки аудирования.Особо хочется отметить этап тестирования. Типы заданий, которые предлагает на данном этапе платформа quizlet, соответствуют типам заданий основного и единого государственных экзаменов – это поиск соответствий, задания с множественным выбором, правда – ложь.Кроме того, платформа предлагает три вида игр, в которые можно играть группой, все они носят состязательный характер и мотивируют обучающихся на достижение лучших результатов. |  |
| В процессе работы условно распределила выбранные платформы по4 группам, ориентируясь на предлагаемые формы работы, их разнообразие:1. Для введения новых лексических единиц использую ресурсы платформы quizlet, о которой говорилось ранее.
2. Для введения **грамматического и лексического материала**» часто пользуюсь материалами сайта «МЭШ». Эта платформа позволяет создать урок от начала до конца, от определения темы и просмотра видео-объяснения по новому материалу до закрепления и контроля усвоения материала. Так же на данной платформе имеется банк готовых уроков по разным школьным предметам.
3. Для закрепления и применения новых лексических единиц использую возможности WordwallиLearningApps.org. Данные платформы предлагают более 20 видов тренировочных упражнений. Стоит отметить, что все упомянутые сегодня образовательные платформы позволяют учителю создавать собственные задания и пользоваться уже готовыми материалами коллег.
4. Для контроля усвоения новых лексических единиц считаем целесообразным использование ресурсов Learnis.ruи Quizizz, которые позволяют организовать контроль не только в форме тестов, но и в виде викторин, квестов, игр.

Особо хочется отметить платформу Skysmart, которая предлагает готовые упражнения для закрепления и контроля усвоения лексического и грамматического материала по всем УМК издательства «Просвещение». Данная платформа автоматически проверяет выполненные упражнения и даже выставляет оценку. Основные преимущества: Задание можно решить с любого доступного устройства: компьютера, планшета или смартфона. Нужен только интернет. 🔔 Автоматическая проверка и статистика по классу и ученикам Учитель сразу видит результаты и экономит до двух часов в день на проверке. 🙋 В свободном доступе Используйте с классом на весь период карантина. Узнать больше о рабочей тетради Skysmart Как пользоваться интерактивной тетрадью Skysmart• Выберите задание по теме, которую сейчас проходите. • Отправьте ученикам ссылку любым привычным способом, например, в чат класса. • Результаты выполненных заданий отобразятся на этой же странице в режиме реального времени. • Посмотрите, как справился весь класс или конкретный ученик: система автоматически проверяет задания и анализирует ошибки. |  |
|  |  |
| Специфика данных образовательных платформ как средства обучения связана с такими характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Используя данные платформы, можно качественно, наглядно и интересно проводить онлайн уроки, обучающиеся могут дома пересматривать снова и снова тот материал, который вызывает затруднения. Однако необходимо помнить, что компьютер не может заменить учителя на уроке. Необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда в нем есть действительная необходимость. |  |
|  |  |