

Протокол №1

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района по теме «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

от 20.11.2025г.

Присутствовало 28 учителей

Место проведения: МБОУ

«Излучинская ОСШУИОП №1»

Повестка дня:

1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2025-2026 учебный год (Камышева Л.А., руководитель РМО, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
2. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах за 2024-2025 учебный год (Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).
3. Развитие мотивации средствами визуализации на уроках литературы. (Камышанова Н. В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»).
4. От ВПР к ОГЭ: трудности в выполнении заданий и пути их решения.( Курманалиева Г. Х., Лебедева В.Б., учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ»).
5. Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. (Любина З. М., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
6. Подготовка к итоговому сочинению (из опыта работы). (Борисова С. Г., Шинкевич О. Н., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»).
7. Организация проверки итогового сочинения (изложения). (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
- 8.Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2026 и ОГЭ – 2026, направлений итогового сочинения» (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).
9. Подведение итогов заседания. (Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).

**По первому вопросу слушали:** Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы. Она проанализировала работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год. В течение учебного года педагоги работали над темой «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи в течение учебного года проводилось заочное методическое консультирование по следующим вопросам: подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе как допуск к ОГЭ; подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе как допуск к ЕГЭ.

Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Заседания проходили как в очной форме (29.10.2024г.), так и дистанционно.(28.02.2025г.) Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО (Камышева Л.А.), так и педагогами района. В течение 2024-2025 учебного года были организованы и проведены 2 заседания РМО.

29.10.2024г. проведено заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы Нижневартовского района по теме «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы», где присутствовало 14 педагогов.

28.02.2025г. в МБОУ«Излучинская ОСШУИОП №1» дистанционно проведено заседание РМО по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», в котором принял участие 31 педагог.

Тематика заседаний РМО определялась задачами методической работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях РМО педагоги Нижневартовского района делились опытом работы. Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы.

29.10.2024г. Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», поделилась с коллегами опытом работы по вопросу «Формирование портфолио педагогов с учётом современных требований к аттестации». Шинкевич О.Н, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2» поделилась опытом работы по вопросу «Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе».

28.02.2025г. Владимира А.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», поделилась опытом работы по вопросу «Эффективные приемы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности педагоги мотивируют обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году приняли участие 37 обучающихся. Результаты: 4 победителя, 8 призеров.

Победители: 7 класс- Резник Маргарита, МБОУ «Покурская ОСШ»,8 класс - Даниленко Виктория, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»; 9 класс - Орлова Полина, МБОУ«Зайцевореченская ОСШ», 10 класс - Белоногов Игорь, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Белоногов Игорь, обучающийся 10 класса МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», стал призером, показав лучший результат в ХМАО-Югре. Призера подготовила Владимира А.А.

Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2», подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, который показал лучший результат в ХМАО-Югре.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся Нижневартовского района показали более высокие результаты, чем в прошлом учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. 28.02.2025г. проведено заседание РМО по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», где теоретические вопросы подготовили следующие педагоги района: Манджеева Наталья Юрьевна, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»; Павловская Наталья Сергеевна, учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»; Безруков Дмитрий Николаевич, учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»; Коптяева Татьяна Юрьевна, учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова»; Куликова Ирина Алексеевна, учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1». Также педагоги поделились с коллегами опытом работы по данной теме.

Доброй традицией стало проведение «Круглых столов» как формы организации коллективной дискуссии в работе с педагогами.

Опираясь на анализ работы учителей РМО в истекшем году, можно отметить, что кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования образовательного учреждения. Все учителя Нижневартовского района работают по программам, составленным в соответствии с ФООП. Большинство педагогов работают творчески и продуктивно, имеют высокую профессиональную подготовку, своевременно проходят курсовую подготовку. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В работе РМО учителей русского языка и литературы просматривается системность. Заседания РМО проходили на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются проблемы:

1. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
2. Не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.
3. Необходимо повышать профессиональную компетентность по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Указанные проблемы будут учтены при планировании работы РМО на 2025-2026 учебный год. Далее Камышевой Л.А был предложен и обсужден учителями план работы РМО на 2025-2026 учебный год.

**По второму вопросу слушали:** Кузовлеву Н.Н., методиста муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», она проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 11 классах за 2024-2025 учебный год. В государственной итоговой аттестации приняли участие 92 выпускника 11(12) классов. 17 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральные медали «За особые успехи в учении», что составляет 18,5% от общего количества выпускников 11 классов: «Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1», «Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2», «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа», «Новоаганская ОСШ им. Жукова», «Ватинская ОСШ», «Ларькская ОСШ». Средний балл по русскому языку в районе – 59,1; в округе – 57,3. Лучшей

стала Некрасова Ксения Владимировна, обучающаяся МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1» (учитель Манджеева Наталья Юрьевна). Количество выпускников, набравших по русскому языку от 70 до 100 баллов в 2025 году, - 35 человек (38 %).

Средний балл по литературе в районе – 78,3; для сравнения в 2024 году был 56,4 (результаты повысились на 22 балла). Лучший показатель - Тимашенкова Арина Артемовна (946.), обучающаяся МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» (учитель Иванилов Андрей Витальевич).

В 2025 году в государственной итоговой аттестации участвовали 349 выпускников 9 классов (включая ГВЭ): русский язык - средний балл в районе 3,6 (средний балл по округу - 3,5). На «4» и «5» написали -50,3%; литература - средний балл в районе 4,5 (средний балл по округу -4,6).

**По третьему вопросу слушали:** Камышанову Н. В., учителя МБОУ «Ваховская ОСШ»), которая рассказала о развитии мотивации средствами визуализации на уроках литературы, поделилась опытом работы. Использование на уроке различных средств и приемов визуализации, отметила Камышанова Н. В, делает урок более информативным и эффективным, так как позволяет максимально задействовать различные каналы восприятия информации обучающихся. Методически грамотный подход к визуализации обеспечивает и поддерживает переход обучающегося на более высокий уровень познавательной деятельности, стимулирует креативный подход.

**По четвертому вопросу слушали:** Курманалиеву Г. Х., учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ». Содержательный анализ результатов ВПР 2024-2025 учебного года по русскому языку, отметила Курманалиева Г. Х., выявил такие проблемные направления как читательская грамотность и речевая культура. О низком уровне развития читательской грамотности говорят и результаты ОГЭ. Из этого следует, что необходимо вести работу по совершенствованию читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров. Работа с текстом должна быть на каждом уроке русского языка. Курманалиева Г. Х. проанализировала КИМ ВПР в 6,7,8 классах, При сопоставлении КИМ ВПР за 6-8 классы с КИМ ОГЭ по русскому языку пришли к выводу, что преемственность прослеживается. Заданий, связанных с аудированием, умением воспринимать речь на слух, анализировать и воспроизводить ее, в ВПР нет. Задания на умение составлять план текста на основе выявления его микротем, ранее проверяемое в 5-6 классах, тоже сейчас отсутствуют. Кроме умений читать, понимать и анализировать художественный или публицистический текст от обучающихся требуется умение понимать формулировки заданий. Таким образом, задания выступают в качестве микротекстов и прослеживается преемственность в формулировке заданий ВПР и ОГЭ и в методике работы с ними (знание определений основных понятий, выявление ключевых слов). Резюмируя вышесказанное, пришли к выводу, что преемственные связи в заданиях КИМ ВПР и ОГЭ, ориентированных на текст, прослеживаются. Их учет при систематической подготовке будет способствовать более успешному выполнению экзаменационных заданий. Успешность выполнения текстовых заданий зависит в первую очередь от правильно организованной работы с текстом, от умения понимать текст, осмысливать его содержание. Эффективной формой работы по подготовке к ВПР и ОГЭ является комплексный анализ текста.

**Также по данному вопросу** слушали Лебедеву В.Б., учителя МБОУ «Варьеганская ОСШ», которая поделилась опытом работы. Эффективным способом подготовки к ВПР и экзаменам педагог считает работу в парах, работа в группах (условное деление учащихся на группы), чтобы строить работу дифференцированно, потому что важно не забывать об учениках с повышенной мотивацией и слабоуспевающих (группе «риска»), с такими учащимися больше отрабатываем задания, которые вызывают затруднения. Это позволяет вовремя выявить проблемы выпускников по конкретным темам и заданиям, целенаправленно отработать недостатки и устранить их. Педагог тщательно отслеживает промежуточные результаты и своевременно проводит коррекцию уровня освоения учебного материала.

**По пятому вопросу слушали:** Любину З. М., учителя МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1», она рассказала об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Итоговое собеседование по русскому языку проводится 11 февраля 2026г. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировку задания 3 трижды внесено уточнение: вместо фразы, обязывающей дать ответы на поставленные вопросы («Не забудьте дать ответы на следующие вопросы»), использована фраза рекомендательного характера «Вы можете дать ответы на следующие вопросы». Любина З.М. поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию.

**По шестому вопросу слушали:** Борисову С. Г., Шинкевич О. Н., учителей МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2», которые поделились опытом подготовки к итоговому сочинению. Педагоги подробно рассказали об этапах подготовки к сочинению: ознакомление со структурой, блоками, темами, оцениванием сочинения. <https://infourok.ru/prezentaciya-podgotovka-k-itogovomu-sochineniyu-2022-2023-6234139.html>. Борисова С. Г., Шинкевич О. Н., привели примеры сочинений, обратили внимание на типичные ошибки прошлых лет, предложили коллегам презентацию «Подготовка к итоговому сочинению (из опыта работы)».

**По седьмому вопросу слушали:** Камышеву Л.А., руководителя РМО учителей русского языка и литературы, она рассказала о том, Федеральный центр тестирования опубликовал методические материалы, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения) в 2025/26 году. Письмо Рособрнадзора № 04-363 от 24.10.2025г. Итоговое сочинение – 03 декабря 2025г. В 2025/26 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2025 г. В подраздел 3.3. «Искусство и человек» раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» будут включены литературные темы. Новые формулировки тем соответствуют литературоцентричному и надпредметному характеру итогового сочинения, не требуют обновления системы оценивания итогового сочинения. Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году не меняются.

**По восьмому вопросу слушали:** Камышеву Л.А., руководителя РМО, она провела круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2026 и ОГЭ – 2026, направлений итогового сочинения», в котором активное участие приняли следующие педагоги:

- Камышанова Н. В., учитель МБОУ «Ваховская ОСШ»,
- Ватутина О.В., учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
- Покачева А.О., учитель МБОУ «Аганская ОСШ»,
- Лебедева В.Б., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
- Колтарова Э.И., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
- Курманалиева Г.Х., учитель МБОУ «Варьёганская ОСШ»,
- Кошелева О. В., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
- Лисина Е.Г., учитель МБОУ «Ватинская ОСШ»,
- Шмидт Л. В. учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
- Безруков Д. Н., учитель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»,
- Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Степанюк А.С., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Манджеева Н.Ю., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Любина З.М., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»,
- Борисова С.Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Шинкевич О.Н., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2»,
- Звягина В.А., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»,
- Иванилов А.В., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»,
- Коптяева Т.Ю., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им. Г.К.Жукова»,
- Демидова В.В., учитель МБОУ «Новоаганская ОСШ им. Г.К.Жукова»,

-Юрьева М.А., учитель МБОУ «Новоаганскская ОСШ им. Г.К.Жукова»,  
-Чеченина Е.В., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,  
-Гасанзаде Ф.Р., учитель МБОУ «Покурская ОСШ»,  
-Павловская Н.С., учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,  
-Уразмамбетова К.М, учитель МБОУ «Охтеурская ОСШ»,  
-Анцигин Д.А., учитель МБОУ «Ларькская ОСШ»,  
-Кузовлева Н.Н., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»).

**По девятому вопросу слушали:** Камышеву Л.А., которая подвела итоги заседания РМО.

Решение:

1. Признать работу РМО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год.
3. Учителям русского языка и литературы:
  - 3.1. Продолжить внедрение в школьную практику передового педагогического опыта педагогов страны и учителей района.
  - 3.2. Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование.
  - 3.3. Повышать профессиональную компетентность, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности;
  - 3.4. Для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе формировать общеучебные и специальные умения и навыки, регулярно повторять ранее изученные разделы курса, систематически проводить тестовый тематический контроль.
  - 3.5. В полном объеме изучить методические материалы для использования при организации и проведении итогового сочинения (изложения), направленные письмом Рособрнадзора № 04-363 от 24.10.2025г. При подготовке к сочинению учитывать данные критерии и знакомить с ними выпускников.

Председатель районного МО:

Л.А. Камышева

Секретарь районного МО:

Л.В. Арбатская