Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»

Куклина Маргарита Павловна,

воспитатель пришкольного интерната

МБОУ «Варьеганская ОСШ»

руководитель районного методического

объединения учителей родных языков

***«Формирование духовно-нравственных ценностных***

***ориентаций школьников***

***на основе этнокультурных традиций семьи»***

В современной социально-образовательной ситуации семья и школа остаются ведущими институтами воспитания и социализации ребёнка. Ценности, уклад семейной и школьной жизни определяют качество среды для его саморазвития и самореализации. И в этом контексте гармоничная семья – это один из ресурсов воспитания ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и традиций.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Варьеганская ОСШ» обучается 107 обучающихся из 65 семей, из них 103 человека коренной национальности. В интернате при школе проживает и обучается 16 воспитанников коренной национальности.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания в школе реализуется программа «Семья и школа – навстречу друг другу». Целью программы является создание целенаправленной работы по сотрудничеству с семьями обучающихся, направленной формирование эффективной системы взаимодействия педагогов и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов. Основные направления программы «Семья и школа – навстречу друг другу»:

* активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы;
* организация родительского просвещения;
* формирование основ здорового образа жизни в семьях;
* создание условий для профилактики асоциального поведения детей;
* совершенствование форм взаимодействия «школа – семья»;
* усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.

Так как 99% обучающихся школы, представители коренных малочисленных народов Севера, то в школе уделяется особое внимание этнокультурному воспитанию, сохранению традиций народов ханты и ненцев, в том числе семейных ценностей. Этнокультурное воспитание осуществляется: в работе школьного музея, реализации рабочих образовательных программ «Родной язык», обучении в кружках и секциях по традиционным видам деятельности, творчества и спорта, совместные мероприятия школы и семьи.

Тема семьи является основной в этнокультурной работе. В семье формируются домашние архивы, составляются родословные и схемы рода, в жизнь семьи внедряются элементы музейной культуры. Совместная деятельность помогает объединять людей разных поколений. Выявляя интересные, с точки зрения краеведа, предметы, юные исследователи вместе со старшими членами семьи формируют семейные архивы, заводят и подписывают альбомы, фотографии, составляют записи, «легенды». Таким образом, создают основу для небольшого домашнего музея, формируют выставки «Наши семейные реликвии», «Моя семья – моё богатство», «Школьные фотографии моих родителей», «Профессии моих родителей». Работа по данному направлению способствует повышению престижа семьи, укрепляет родственные связи, помогает воспитывать чувство гордости за своих родителей, предков.

Обучение родным языкам, хантыйскому и ненецкому, организовано не только в школе, но и в семье. Родители обучающихся – носители языка, являются частыми гостями на занятиях родного языка, мероприятиях школы, посвященных Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в написании Всероссийского Этнодиктанта на родных языках, региональной образовательной акции «Фронтальный диктант», Дню открытых дверей, Международному дню семьи.

На занятиях и мероприятиях родители выступают в качестве экспертов и непосредственных участников, говоря на родном языке, рассказывая о себе и предках, участвуя в спортивных мероприятиях, они показывают пример детям, что нужно гордиться своей принадлежностью к народу, стране, его историческому прошлому и настоящему. Педагоги школы систематически призывают родителей обучающихся разговаривать дома с детьми на родном языке, учить традиционным видам деятельности, тем самым формируя уважительное отношение к традициям народа и семьи в целом.

В школе организована работа творческих объединений дополнительного образования «Рыбак-охотник», «Национальный сувенир», «Маленький мастер», «Рукодельница», «Бисеринка», «Каркам Ави». На занятиях в данных кружках обучающиеся получают первоначальные профессиональные навыки обработки древесины и ткани. Полученные знания и навыки обучающиеся реализуют дома в семьях, делясь затем со сверстниками и педагогами впечатлениями о результатах своего труда. Ежегодно, в канун Международного дня семьи, в школе проводится совместная выставка детей и родителей «Наши руки не для скуки». Так, родители школьников еще раз показывают насколько важно знать традиции своего народа и применять свои умения на практике. Руководители творческих объединений совместно с родителями воспитанников проводят мастер-классы для обучающихся по изготовлению рыболовных снастей, охотничьих ловушек, изделий из бисера и ткани, национальных сувениров. Признанными мастерами своего дела из числа родителей учащихся являются – Сардакова Антонида Ефимовна, Брандаусова Тайна Сидоровна, Казамкин Виталий Егорович, Кечимова Неля Анатольевна, Сухих Ирина Анатольевна, Бутусова Анастасия Анатольевна, Казамкина Тамара Гордеевна, Колодкина Роза Гордеевна, Сухих Алексей Анатольевич.

С целью развития творческих способностей через приобщение детей к фольклору народов Севера в школе проводятся занятия творческого объединения «Театр народной сказки». Коллектив, которого неоднократно становился призёром различных мероприятий: региональный фестиваль культуры коренных народов Севера «Россыпи Югры», окружной детский конкурс «Расскажу о своей семье на родном языке» на лучшее выразительное чтение произведений хантыйских, мансийских и ненецких поэтов, на лучший рассказ на хантыйском, мансийском языком о своем роде, о своей семье. Неоценимую помощь и поддержку в проведении занятий объединения, подготовке к конкурсным мероприятиям оказывают родители обучающихся. Рассказывая сказки, употребляя в своей речи традиционные поговорки, пословицы, загадки родители прививают детям основы традиционной народной культуры.

Приобщение детей к уникальной культуре народов ханты и ненцев, к традициям, нравственно-эстетическим ценностям семьи происходит через школьные и районные мероприятия. Учащиеся школы, родители и педагоги, постоянные участники районных национальных праздников: «День охотника и оленевода», «Прилет Серой вороны», «День обласа».

Традиционное мероприятие «Фестиваль родов» ежегодно собирает в стенах школы семьи обучающихся. Пять родов села Варьеган готовят визитку, представляют национальное блюдо, соревнуются в знании фольклора, традиционных основ культуры. Главная цель фестиваля – сохранение родных языков, культурных традиций коренных малочисленных народов Севера, приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.

Большое внимание уделяется развитию национальных видов спорта, обучающиеся школы посещают спортивную секцию «Северное многоборье». Учащиеся школы, родители и педагоги, постоянные участники районных и окружных национальных праздников: «День охотника и оленевода», «День обласа», выступают семейными командами в спортивных эстафетах в охотничьем биатлоне, в гребле на обласах.

Совместная деятельность школы и семьи даёт свои положительные результаты. Наши дети участвуют и становятся призёрами и победителями ежегодных конкурсов, олимпиад, соревнований:

* многократные победители и призеры всероссийских, региональных соревнований по национальным видам спорта;
* участники школьных, поселковых, районных конкурсов чтецов «Романтики снежных широт», «Поэты земли Югорской», «Кладезь народной мудрости», «Малые Вэлловские чтения», «Читаю и говорю на родном языке», окружного конкурса-выставки электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»;
* победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО – Югре в 2021 году;
* призеры окружного конкурса «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»;
* участники акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках», окружного конкурса «Семья года Югры»;
* победители и призеры региональных конкурсов «Архивы – хранители истории», «Открытого конкурса – премии Еремея Айпина» в 2023 году;
* регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родному языку;

- участники районной краеведческой конференции «Нижневартовский район – земля легендарных людей и событий».

В рамках Года семьи были проведены в школе: выставка рисунков «Моя семья – моё богатство!», конкурс плакатов «Герб моего рода», творческая мастерская «Цветик-семицветик доброты». Выставка семейных работ и реликвий «Что имеем и храним…». Волонтерские акции «Забота», «Милосердие» по уборке снега во дворах старожил. Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека «С праздником, бабушки и дедушки!», ко Дню рождения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, к праздничным датам 23 февраля и 8 марта вручение сувениров. В интернате при школе были организованы беседы с воспитанниками и родителями «Наши семейные традиции», в которых пришли к общему выводу, что важно и необходимо, во-первых, «в сохранение самого ценного сокровище народа – это родной язык. Во-вторых, только благодаря родному языку, родному слову, можно сохранить свою самобытность, своих детей, себя, свой народ и свой мир в наше время». В-третьих, если юный человек почитает, соблюдает свои семейные традиции и обычаи, то они не утратятся, не исчезнут. В-четвертых, эти традиции и обычаи важны и нужны нам, как воздух и солнце, чтобы оставаться Человеком, знать о своём происхождении, гордиться своими корнями, предками… Передать своим потомкам навыки по уходу за оленями, добывать рыбу, охотиться, жить в природе и вести традиционный образ жизни предков. В-пятых, жить по законам предков – эти напутствия читаем у наших писателей и поэтов. Их необходимо соблюдать, выполнять и следовать тропой предков Югры!

Педагогический коллектив нашей школы продолжит воспитательную работу, направленную на укрепление духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей, воспитание патриотических и гражданских качеств личности, любви к своей малой Родине и Отчизне, сохранение традиционной культуры и родного языка коренных народов Севера. Приобщение детей к национальной культуре народов Севера, которая содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край, уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию себя как коренного жителя. Наследника богатой истории и культуры Югры, желающего внести свой вклад в его развитие.