

План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год

Тема «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетное направление - формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:

- формирование читательской самостоятельности учащихся
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся
- повышение качества обучения по русскому языку за курс 9 класса

Формы работы РМО:

проблемный семинар

семинар-практикум

круглый стол

мастер-класс

сообщение

консультации

открытые уроки

творческие конкурсы

Практическая деятельность РМО:

методическая

информационная

аналитическая

консультативная

организационная

№ № п/п	Направление деятельности	Цели	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Место проведения	Ответственный
1.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год.	Организовать эффективную работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Составление проект- плана работы и обсуждение с учителями русского языка и литературы с использованием дистанционных технологий с тщательным отбором технологий проведения заседаний с акцентом на личностную ориентацию педагога.	Сентябрь 2022г.	Сетевое взаимодействие.	Кузовлева Н.Н. Камышева Л.А.
2.	Подготовка к районной олимпиаде.	Оказание практической помощи учителям в подготовке учащихся к олимпиаде.	Дистанционное консультирование учителей русского языка и литературы по вопросам проведения олимпиады.	Октябрь-ноябрь		Камышева Л.А. Учителя района.
3.	Создание электронного банка методических и дидактических материалов.	Оказание практической помощи в самообразовании учителей при проведении контрольных срезов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации уроков. 2. Обобщение и распространение педагогического опыта в области внедрения современных педагогических 	Сентябрь-июнь.	Электронная база данных дидактических материалов.	Камышева Л.А. Учителя района. Кузовлева Н.Н.

			<p>технологий. 3. Работа с детьми, мотивированными на учёбу.</p>			
4.	Мониторинг учебных достижений обучающихся.	Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.	Проведение входного, промежуточного, годового контроля в 5-11 классах. 2.Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах.	В течение учебного года. Апрель 2023г.	В школах района.	Учителя района.
5.	Заседание №1. Тема «Повышение качества преподавания русского языка и литературы»	Координация деятельности педагогов по основным вопросам методики преподавания русского языка и литературы.	1. Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы районного методического объединения на 2022-2023 учебный год	октябрь 2022г.	МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Камышева Л.А., руководитель районного методического объединения, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
			2.Результаты государственной итоговой			Кузовлева Н.Н.,методист

			<p>аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах и литературе в 11 классах за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом по русскому языку и литературе</p> <p>3. Перечень основных изменений (дополнений), вносимых в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году</p> <p>4.ФГОС основного общего образования: анализируем изменения. Обновление ФГОС- обновление учебников</p> <p>5. Личностно ориентированное обучение как одна из форм</p>		<p>муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»)</p> <p>Кузовлева Н.Н.,методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»</p> <p>Куликова И.А., учитель МБОУ«Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>Теплова Г.Р., учитель</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>повышения функциональной грамотности обучающихся</p> <p>6.Методы, обеспечивающие создание на уроке личностно ориентированной ситуации, формирующие функциональную грамотность</p> <p>7.Развитие лексической грамотности у обучающихся средней школы при работе над сочинением</p> <p>8. Организация проверки итогового сочинения (изложения).</p>			<p>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа».</p> <p>Коптяева Т.Ю., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»</p> <p>Манджеева Н.Ю., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»).</p> <p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p>
--	--	--	--	--	--	---

6.	<p>Заседание №2. Тема «Профессиональные компетенции педагога – основа качества образования»</p>		<p>9.Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году</p> <p>10. Круглый стол «Обсуждение проектов демоверсий ЕГЭ -2023 и ОГЭ – 2023, направлений итогового сочинения»</p> <p>1Профилактика буллинга в образовательной организации.</p> <p>2.Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности</p>	февраль 2023г.		<p>Арбатская Л.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Гейн Н.Н., психолог муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»)</p> <p>Борисова С.Г., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»</p>
----	---	--	--	----------------	--	---

			<p>3.Использование метода смыслового чтения для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4.Применение активных приёмов развития читательской грамотности в условиях малокомплектной школы</p> <p>5.Словарная работа как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы</p> <p>6.Проблемы, возникающие при подготовке обучающихся 9 классов к сдаче итогового собеседования, и пути их решения</p>			<p>Безруков Д.Н., учитель МБОУ «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»)</p> <p>Кошелева О.В., учитель МБОУ «Ватинская общеобразовательная средняя школа»)</p> <p>Чеченина Е. В., учитель МБОУ «Покурская общеобразовательная средняя школа»)</p> <p>Нялина Е.В., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.	Школа передового педагогического опыта.		<p>7.Круглый стол по теме: «Подготовка обучающихся к государственной аттестации (обмен опытом)».</p> <p>8.Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>9. Подведение итогов заседания</p> <p>1. Посещение уроков. 2. Оказание практической помощи. 3. Консультирование</p>	В течение учебного года.		<p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Кузовлева Н.Н.,методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»</p> <p>Камышева Л.А., учитель МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»</p> <p>Камышева Л.А., руководитель РМО</p>
----	---	--	---	--------------------------	--	--

8.	Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации учителей.	<p>Оказание помощи учителям, испытывающим затруднения в педагогической деятельности.</p> <p>Выявление профессиональных запросов учителей и эффективности заочно-дистанционной деятельности РМО</p>	<p>1.Обработка и анализ анкетных данных.</p> <p>2.Анализ работы РМО за учебный год.</p> <p>3.Перспективное планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год.</p>	Май 2023г.		<p>Камышева Л.А., учителя района</p> <p>Камышева Л.А., руководитель РМО</p>
----	---	--	--	------------	--	---

Составитель: Камышева Л.А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка МБОУ «Излучинская ОСШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов».