

## **План работы РМО учителей математики на 2025 – 2026 учебный год**

### ***Методическая тема:***

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

**Цель:** повышение качества профессионального мастерства учителя математики и качества математического образования через использование современных методических тенденций.

### **Задачи:**

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию математической грамотности при обучении математике.
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Интенсивно внедрять в практику передовой опыт педагогов – членов РМО, способствующий повышению профессионального мастерства и качества математического образования.
4. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности обновленных ФГОС.
5. Своевременное выявление профессиональных затруднений учителей математики.

## **Основное направление методической деятельности работы РМО учителей математики.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующим направлениям:

1. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
2. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
3. Обеспечивать педагогов актуальной профессиональной информацией.
4. Проводить консультирование по актуальным проблемам образования.
5. Открытые и показательные уроки, мастер-классы.
6. Обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.
7. Обобщать и распространить опыт работы учителей РМО.
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей
9. Совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, внедрять в образовательную практику компетентностный подход.
10. Внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся.
11. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики;
12. Обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по предмету образовательной области «Математика».
13. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
14. Способствовать созданию методического портфолио учителя.

## **Заседание № 1**

**Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»**

### ***Аналитическая часть***

1. Анализ государственной итоговой аттестации по математике за 2024-2025 учебный год.
2. Особенности рабочих программ по математике, алгебре, алгебре и началам математического анализа, геометрии, создаваемых в конструкторе.
3. Особенности учебно-методических комплексов, используемых в преподавании математики.

### ***Практическая часть***

1. Проведение уроков математики.
2. Решение задач повышенной сложности.

## **Заседание № 2**

**Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий»**

### ***Теоретическая часть***

1. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике в 2026 году
2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике в 2026 году

3. Анализ цифровых образовательных ресурсов, используемых при обучении математике

### ***Практическая часть***

1. Анализ работы РМО на 2025-2026 учебный год
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Решение заданий повышенной сложности