

Особенности подготовки к ОГЭ по математике в 2025 году

Доклад учителя математики МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 Ушаковой И.Н. на заседании районного методического объединения 04.04.2025

Начну с такого вопроса: Зачем составители ОГЭ каждый год меняют экзамены? Зачем вообще им это надо? Вот как нововведения характеризует Федеральный институт педагогических измерений, который занимается разработкой КИМ: *«Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.*

Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом».

Уже достаточно было изменений в ОГЭ по математике. Обещают не менять структуру, количество заданий, критерии. Но, не все так просто.

Большинство экзаменов состоит из двух частей и математика в данном случае – не исключение. Два раздела: задания с короткими и задания с развернутыми ответами.

Первая часть относится к базовому уровню сложности. Это те задачи, где надо вписывать в бланк только конечные ответы. Она направлена на то, чтобы проверить, достаточно ли хорошо девятиклассник знает материал за основную школу на начальном уровне.

Реальная математика (задачи 1-5) проверяет навыки применения математических знаний в реальной жизни, то есть в повседневности. Придется прочитать длинный текст, понять его, правильно выделить значимые для решения данные (обычно их в 2–3 раза меньше, чем всего текста) и правильно их применить для ответов на задания. Необходимо внимательно проверять единицы измерения, которые требуются в ответе. Задания требуют высокой внимательности: как в чтении задачи и текста, так и в вычислениях.

Задания 6-14 – привычная алгебра. То есть довольно большое количество вопросов (9) отведено именно этому разделу науки.

Следующие задания посвящены геометрии. Каждое задание нацелено на проверку знаний о плоских геометрических фигурах. Чтобы получить положительную оценку на ОГЭ, минимум 2 балла должны быть получены за выполнение заданий по геометрии. Поэтому раздел очень важен.

Вторая часть (задания с развернутым ответом) требует от учеников более ответственного подхода к решению заданий. Здесь нужно не только дать правильный ответ, но и показать, как именно вы его получили. Учитывается и ответ, и само решение. Важно написать его подробно и согласно регламенту ОГЭ, чтобы получить максимальный балл за задание.

Тут проверяющий эксперт будет придираться к каждому значку в решении. Поэтому подготовка к ОГЭ по математике это не только повторение теории. Важно также научиться читать задания и давать тот ответ, который требуется.

Хочу подробнее остановиться на рассмотрении демоверсии 2025 года. Первые задания содержат задачи про шины. По мнению многих, это наиболее трудный вариант задач, которые могут встретиться в первой части работы. Например, в 2024 году демоверсия содержала задачу про план загородного участка.

Небольшое изменение в формулировке есть и в 6 вопросе. Если в 2024 году выпускникам нужно было найти значение выражения в виде дроби, то в 2025 году составители просят привести дробь к конкретному знаменателю и записать в ответ числитель этой дроби.

В 8 задании надо применить большее количество свойств, задание содержит две переменные, а не одну, как было ранее.

Также в демоверсии 2025 года представлена немного усложненная задача по теории вероятностей. Она содержит формулировку «или», которой не было в демоверсии предыдущего года, и считать тут надо значительно больше.

Вторая часть тоже начинается с измененного задания. В 2024 году в 20 задании демоверсия содержала пример в виде уравнения, а в 2025 году представлено неравенство.

И последнее задание, которое не соответствует демоверсии 2024 года — задание 21. В новой версии школьникам предлагается решить задачу на смеси. Это задание также считается более сложным, поэтому стоит обратить на него особое внимание.

Несмотря на то, что в демоверсии 2025 года представлены более сложные задания, все они давно нам известны. Если в предыдущие года составители включали в демонстрационные материалы новые вопросы, которых не было в базе ФИПИ, то в этот раз этого не произошло. Поэтому мы можем готовиться и прорешивать разные типы задач ФИПИ.

После того, как разобрались что у нас все-таки поменялось в ОГЭ по математике в 2025 году, стоит перейти к баллам. Каждый ученик должен знать все об оценках на экзамене. Во сколько оценивается каждое задание, какой проходной балл для поступления в профильный класс, сколько максимум баллов можно набрать в принципе. Задача каждого выпускника разобраться со всей этой информацией. 18 февраля 2025 года Департамент образования ХМАО-Югры утвердил шкалу перевода суммы первичных баллов. Максимальный балл – 31.

Минимальный балл – 8 (из них 2 по геометрии), чтобы экзамен был сдан.

Вторая часть по математике приносит ученику 12 баллов – это почти 40% от всех возможных баллов. Некоторые ученики торопятся, невнимательно читают условие, дают не тот ответ, который требуется, хотя выполнили задание правильно. При подготовке надо учитывать эти моменты. Надо чтобы каждый ученик выработал для себя стратегию выполнения работы

на экзамене. Продумать в каком порядке решать задания, чтобы времени хватило на все: решить, проверить, переписать.

Немного хочу остановиться на рекомендации Рособнадзора по минимальным баллам для приема в профильные классы:

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии;

- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;

- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии.

Отмечу, что это рекомендации. Каждая школа в праве решать этот вопрос самостоятельно.

У каждого из нас есть свои методы и приемы подготовки к ОГЭ. Кратко остановлюсь на некоторых.

Для достижения правильности и беглости устных вычислений необходимо организовать отработку устного счёта. Устные упражнения должны соответствовать теме и цели урока и помогать усвоению изучаемого или ранее пройденного материала. На каждом уроке отводить 5-7 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой каждого класса и заданий из ВПР и ОГЭ.

Применение групповой работы. По уровню знаний, по целям, которые должны достигнуть выпускники можно разделить класс условно на 2-3 группы. Перед каждой группой совместно с детьми поставить свои задачи. Проводить краткий анализ, решаются ли эти задачи каждым обучающимся.

Конечно, не обойтись и без дополнительных занятий, которые можно организовать в любой форме, например, консультаций для «слабых» и «сильных».

Систематически использовать материалы КИМов, как на уроках, так и в домашних заданиях. Включать экзаменационные материалы в содержание текущего контроля. И, конечно, проводить работу по правильности заполнения бланков.

Легких путей в науку нет. Но необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, испытали и осознали притягательные стороны математики, её возможности, преодолели все трудности и успешно сдали экзамены.