

ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКОВ ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

Ф.И.О.	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.	Кол-во баллов	Средний балл	Результат
Кандаурова Г.Н.	11	8	12	31	10,3	III
Иуси Т.Н.	10	12	14	36	12	I
Султанова А.М.	11	9	9,5	29,5	9,8	IV
Прасина А.С.	12	10	12,5	34,5	11, 5	II

I место – Иуси Т.Н.
 II место – Прасина А.С.
 III место – Кандаурова Г.Н.
 IV место – Султанова А.М.

ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Кандаурова Гульзира Наилевна

<https://cloud.mail.ru/stock/hyJihi6BDpppbFk9nhjN9d9i>

Критерии		Показатели	Баллы	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0			
		Ролик соответствует требованиям.	1	1	1	1 1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0			

	содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1	1	1 1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	0			
			1	1	1	1 1
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0		0	
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1		1 0
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0		0	
		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1		1 0
	Использование технических	Технические средства не используются;	0	0		0

	средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1		1	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2			(1)
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0		0	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1			
		При проведении занятия представлено многообразие дидактических средств.	2	2		2 1
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0			
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1	1	1 1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0			
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1		1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2		2 (1)
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0			
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1		
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2		2	2 1

Максимальное количество баллов	14	11	8	12 8
--------------------------------	----	----	---	------

Всего:

ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Иуси Татьяна Николаевна

<https://disk.yandex.ru/d/SxAx7qERTW37Wg>

Критерии		Показатели	Баллы	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0		1	
		Ролик соответствует требованиям.	1	1		1 1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0			
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1	1	1 1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0			
		Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1	1	1 1
Знание и учет психофизических особенностей	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов с учетом	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным	0	0		

обучающихся с ОВЗ	психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	потребностям обучающихся; Применяемые коррекционно- развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1		1	1 1
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0			
			1	1	1	1 1
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0			
			1	1	1	
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2			2 1
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0			
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	1		
		При проведении занятия представлено многообразие дидактических средств.	2		2	2 1

Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0			
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1		1 1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0			
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1			
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2	2	2 1
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0			
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1		
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2		2	2 1
	Максимальное количество баллов			14	10	12

ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Султанова Асель Мергалымовна

https://disk.yandex.ru/i/7N_OsPeVljLJaA

Критерии		Показатели	Баллы	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0			
		Ролик соответствует требованиям.	1	1	1	0,5 1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;	0			0
		Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	1	1	1	(1)

Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0			
		Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1	1	1 1
	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;	0			
		Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	1	1	1	1 1
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0			
		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1	1	1 1
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0	0	0	0
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1			

	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2			
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0			
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	1	1	1 1
		При проведении занятия представлено многообразие дидактических средств.	2			
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0			
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1	1	1 1
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0			
		Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1		1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2		2 1
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0			
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1		1	
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2	2		2 1
	Максимальное количество баллов			14	11	9

ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ЗАНЯТИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Прасина Анастасия Сергеевна
<https://cloud.mail.ru/public/fo8h/UZnoxJ6Uu>

Критерии		Показатели	Баллы	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6 Положения)	Ролик не соответствует требованиям. Участник не допускается к Конкурсу;	0		1	
		Ролик соответствует требованиям.	1	1		0,5 1
Содержание видеоролика	Фрагменты занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия участника Конкурса Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	0			
			1	1	1	1 1
		Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	0			
			1	1	1	1 1
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	0			
			1	1	1	1 1

	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;	0			
		Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	1	1	1 1
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	Технические средства не используются;	0			
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;	1		1	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2	2		2 1
		При проведении занятия используются несоответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	0			
		При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;	1	1	1	1 1
		При проведении занятия представлено многообразие дидактических средств.	2			
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися;	0			
		Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1	1	1	1 1
	Включение обучающихся с	Обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие;	0			

	ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;	1		1	
		Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2	2		2 1
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	Ситуация успешности для всех обучающихся не создается;	0			
		Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;	1	1	1	
		Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2			2 1
	Максимальное количество баллов		14	12	10	12,5 10

Ф.И.О.	Большакова Н.А.	Гайдушенко Н.Е.	Михайлова А.Т.	Совпенко Л.Н.	Кол-во баллов		Средний балл	Результат
Кандаурова Г.Н.	11	8	12	8	31	39	9,75	
Иуси Т.Н.	10	12	14	10	36	46	11,5	
Султанова А.М.	11	9	9,5	9	29,5	38,5	9,62	
Прасина А.С.	12	10	12,5	10	34,5	44,5	11,1	

I место – Иуси Т.Н.
 II место – Прасина А.С.
 III место – Кандаурова Г.Н.
 IV место – Султанова А.М.