



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ
У ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

15 мая 2026 года

г. Ханты-Мансийск

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Дата проведения: 15 мая 2026 года

Время проведения: 14:30 – 16:40

Формат проведения: дистанционный (платформа «Контур.толк»)

Ссылка для подключения: <https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23>

Пин-код: 6367

Ссылка на трансляцию в Контакте: <https://clck.ru/3TcKxE>

ЦЕЛЬ: повышение компетенции учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по вопросам коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных организациях автономного округа.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

14.30 -	Открытие регионального семинара
14.40	<i>Актуальность использования информационно-коммуникативных и интерактивных технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью: современные вызовы и возможности</i> Сысолина Анна Васильевна , врио начальника отдела методического сопровождения психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической,

	<p>медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования» (далее – РЦППМСР)</p>
<p>14.40-15.00</p>	<p>Использование комплекса «Первослов» для формирования и стимулирования речи детей раннего возраста</p> <p><i>Иванова Виктория Владимировна</i>, учитель - логопед муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты–Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый», Ханты-Мансийский район</p>
<p>15.00-15.30</p>	<p>Микрообучение с использованием многофункциональной стены «Панорама»: новый подход к развитию познавательных коммуникативных навыков у детей с кохлеарными имплантами</p> <p><i>Алыева Надежда Владимировна</i>, учитель-дефектолог, <i>Кизерова Ольга Сергеевна</i>, педагог-психолог, <i>Шинкаренко Екатерина Евгеньевна</i>, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», г.Советский, Советский район</p>
<p>15.30-15.50</p>	<p>Использование портала «Мерсибо» для коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью</p> <p><i>Захарова Марина Валерьевна</i>, учитель-логопед муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», Белоярский район</p>
<p>15.50-16.10</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии в логопедии: от диагностики до коррекции речевых нарушений у детей с ментальными нарушениями</p> <p><i>Печенкина Лиана Леоновна</i>, учитель-логопед, методист казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань</p>
<p>16.10-16.30</p>	<p>Искусственный интеллект в работе учителя-логопеда: новые возможности коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ</p> <p><i>Кеосе Наталья Николаевна</i>, директор сети автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного профессионального образования «Речетория», кандидат педагогических наук, эксперт Общественной палаты Югры,</p>

	руководитель Региональной экспертной группы Национальной социальной инициативы АСИ, город Сургут
16.30-16.40	Подведение итогов. Закрытие работы Семинара. Ответы на вопросы <i>Сысолина Анна Васильевна</i> , врио начальника отдела методического сопровождения психолого-педагогической помощи РЦППМСП, г. Ханты-Мансийск