



ППМС Помощь

**Программа вебинара для руководителей и специалистов
психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи, образовательных организаций**

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Дата и время проведения:

15 декабря 2022 г.,
начало в 9:30

Время	Тема	Спикер
9:30– 9:40	Вступительное слово	Безуглова Екатерина Александровна, руководитель Федерального ресурсного центра ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
9:40– 10:10	Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи	Мамаева Анастасия Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
10:10– 10:30	Проблематика формирования логопедического заключения	Семернина Александра Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородской области
10:30– 10:45	Система комплексного психолого- медико-педагогического обучения родителей по вопросам речевого развития детей с ТНР в условиях ЦППМС-Центра «ДАР» Забайкальского края	Костина Анна Алексеевна, учитель-логопед, методист логопедической службы ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края»
10:45– 11:00	«Опыт работы по организации психолого- педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих задержку психо-речевого развития».	Уласень Ольга Владимировна, учитель- логопед ГБУ ЦППМСП «Созвездие», г. Севастополь



ППМС Помощь

Время	Тема	Спикер
11:00–11:15	Игровые рутины как институт для развития коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи	Зубрина Ольга Петровна, учитель-логопед, Пархомцева Ирина Владимировна, педагог-психолог ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
11:15–11:30	Создание условий, необходимых для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках дошкольной организации	Ссюхина Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ городского округа «Город Архангельск» детский сад комбинированного вида № 135 «Дюймовочка»
11:30–11:45	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи: поддержка творческого потенциала и инициативности ребенка через погружение в практико-ориентированную деятельность»	Мальцева Полина Юрьевна, учитель-дефектолог, Курицына Ирина Анатольевна, учитель-логопед МДОУ детский сад № 18 «Сказка», г. Углич, Ярославская область
11:45–12:00	Междисциплинарный подход в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с использованием игр и пособий В.В. Воскобовича	Смирнова Светлана Анатольевна, учитель-логопед ГОБУ «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
12:00–12:15	Особенности психологического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях сенсорной комнаты	Карелина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
12:15–12:30	Применение в работе педагога дополнительного образования методического пособия «Котики спешат на помощь»	Лебедева Дарья Александровна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»
12:30–12:45	Реализация комплексного подхода в коррекции заикания у детей	Эльгарт Елена Александровна, учитель-логопед, методист ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»



ППМС Помощь

Время	Тема	Спикер
12:45–13:00	Дистанционное логопедическое сопровождение обучающихся с предрасположенностью к дислексии, проживающих в отдаленных районах Алтайского края	Цевелева Юлия Владимировна, учитель-логопед КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», г. Барнаул
13:00–13:15	Особенности организации логопедической помощи в дистанционном режиме	Куделина Юлия Юрьевна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Сухиничи Калужской области
13:15–13:30	«Использование цифрового пространства в логопедическом сопровождении детей дошкольного возраста»	Позднякова Олеся Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка», г. Тамбов
13:30–13:45	«Комплекс коррекционно-развивающих занятий «Школа знаек» как средство психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с нарушениями речи»	Бесова Людмила Валентиновна, педагог-психолог, Михалева Светлана Михайловна, учитель-логопед МБДОУ № 5, г. Кировск
13:45–14:00	Преемственность в сопровождении ребенка с ТНР: из дошкольников в первоклассники	Черемисина Яна Анатольевна, педагог-психолог, Голованова Надежда Александровна, учитель-логопед, ГБОУ города Москвы «Школа № 1015»
14:00–14:15	Использование игровых приемов театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи	Родина Оксана Григорьевна, учитель-логопед КОУ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14:15–14:30	Применение арт-терапевтических технологий в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речи, на примере использования прозрачного мольберта	Баранова Елена Геннадьевна, педагог-психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14:30–14:45	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Бажанова Елена Александровна, педагог-психолог ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»
14:45–15:00	Содержание коррекционно-развивающей работы по предупреждению дислексии у младших школьников	Спасенникова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»



ППМС Помощь

Время	Тема	Спикер
15:00–15:15	Многозадачность коррекционных упражнений в работе учителя-логопеда с обучающимися с ТНР	Вологина Екатерина Александровна , учитель-логопед, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»
15:15–15:30	Логопедическое сопровождение учащихся 5–9 классов, испытывающих трудности освоения программы по русскому языку	Полежаева Татьяна Вениаминовна , учитель-логопед МБОУ городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 9»
15:30–15:45	Социализация детей с нарушением слуха	Ямалиева Фанзиля Мударисовна , заместитель директора по учебной работе ГБОУ «Набережночелнинская школа 88 для детей с ОВЗ»
15:45–16:00	Региональный опыт сопровождения обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии	Вишнякова Екатерина Анатольевна , канд. пед. наук, директор Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Липецк
16:00–16:15	Формирование навыков речевой коммуникации у обучающихся с расстройством аутистического спектра	Колганова Ирина Николаевна , учитель-логопед, Имашева Анжела Владимировна , учитель-логопед, КОУ Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
16:15–16:30	Организационные аспекты деятельности учителя-логопеда в инклюзивной школе	Дронова Галина Юрьевна , учитель начальных классов, учитель — логопед, Щербинина Елена Владимировна , учитель русского языка и литературы, ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»
16:30–16:45	Профилактика и коррекция оптической дисграфии	Мельникова Нина Анатольевна , учитель-логопед филиала № 2 ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
16:45–17:00	Особенности использования альтернативной коммуникации как средство социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях школы-интерната	Толочко Александра Сергеевна , учитель-логопед ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»
17:00–17:15	Преимущества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР при переходе на уровень основного общего образования	Сидаш Анастасия Аркадьевна , педагог-психолог ГБОУ города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»