

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями речи: поддержка творческого потенциала и инициативности ребенка через погружение в практико-ориентированную деятельность

Мальцева Полина Юрьевна

учитель-дефектолог

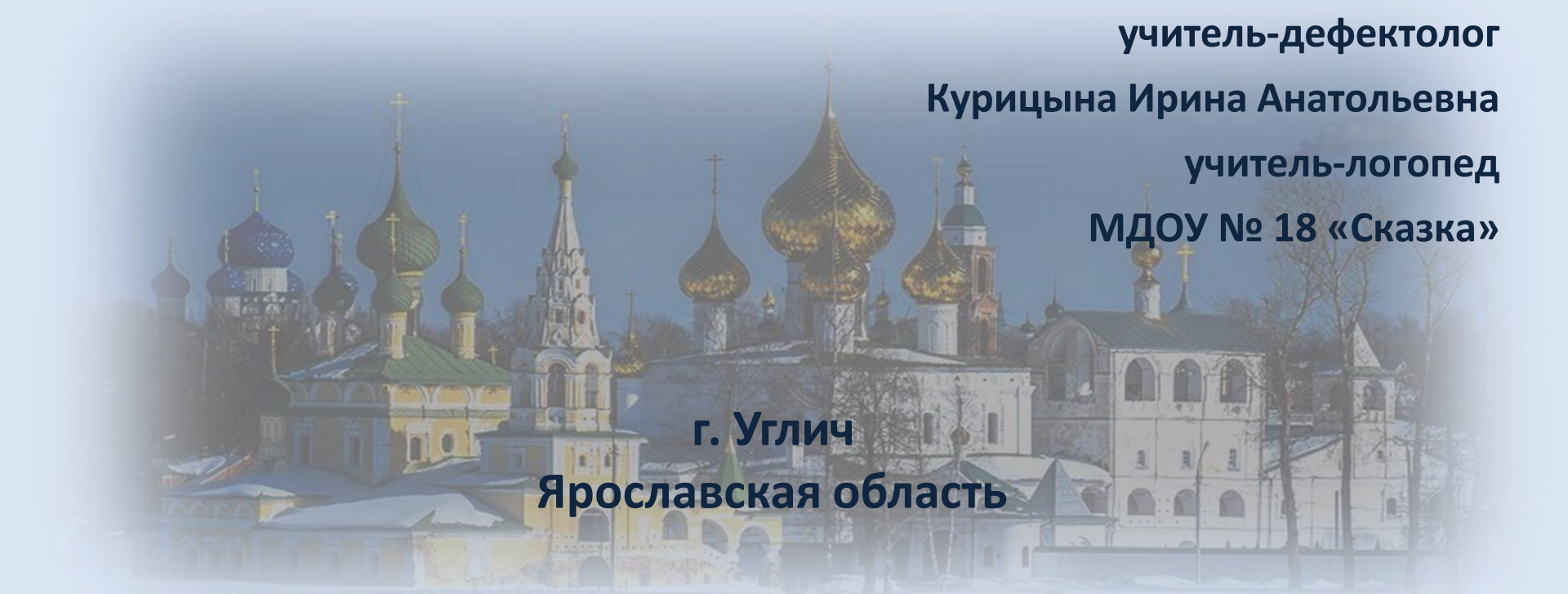
Курицына Ирина Анатольевна

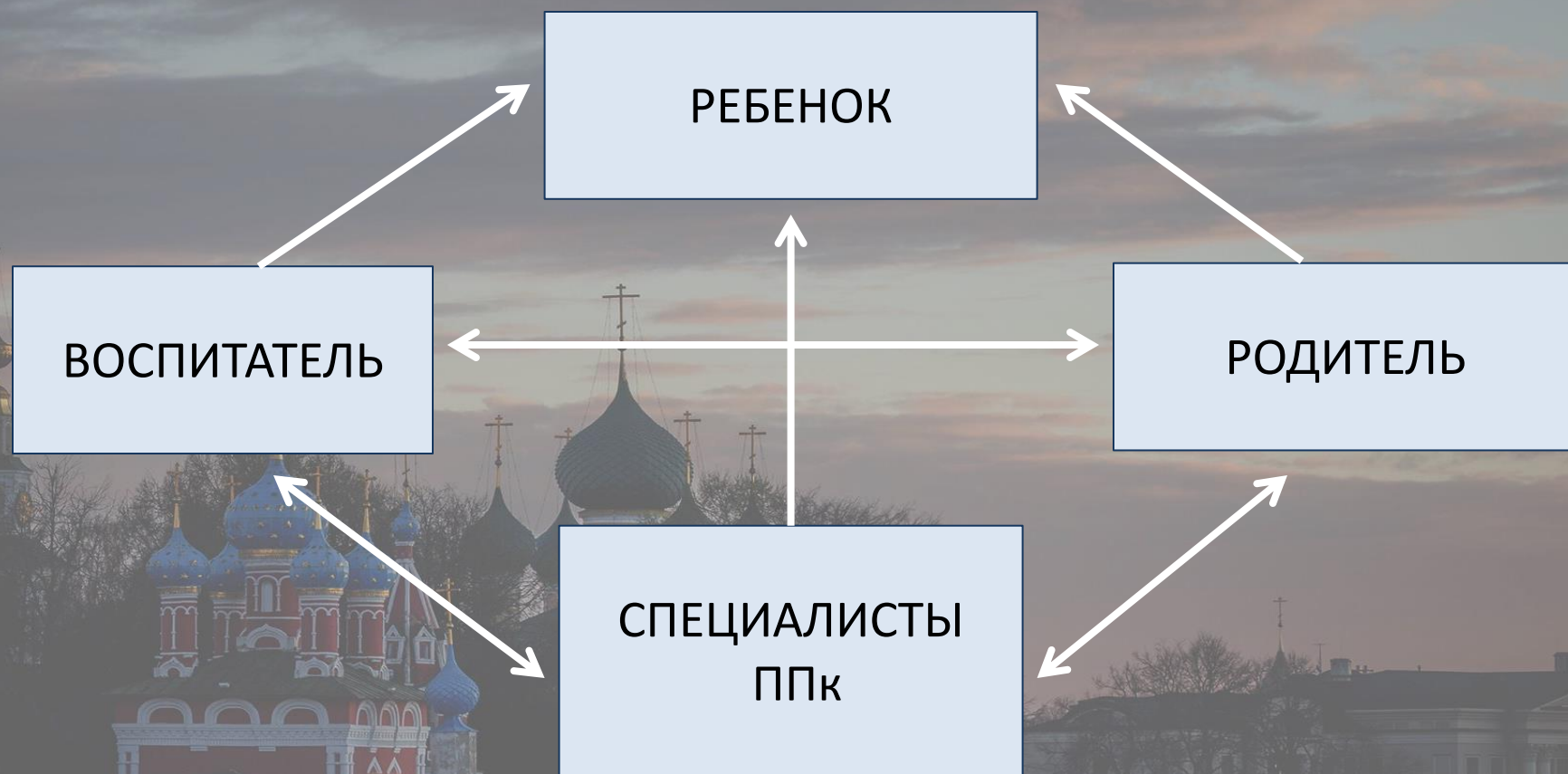
учитель-логопед

МДОУ № 18 «Сказка»

г. Углич

Ярославская область





Индивидуально-ориентированная педагогическая помощь воспитанникам с учетом особенностей их психологического и физического развития

- **Учитель-логопед**

коррекция недостатков в развитии речи детей;

- **Учитель-дефектолог**

нормализация ведущей деятельности возраста, сенсорное и сенсомоторное развитие, коррекция и развитие познавательных процессов;

- **Педагог-психолог**

развитие и коррекция познавательных процессов, поддержка эмоционально-волевой сферы, профилактика нарушений поведения.



- **Инициатива** — принятие самостоятельного решения человеком, форма проявления его общественной активности.

Инициативность трансформируется в самостоятельную деятельность на основании собственного выбора.

- **Детское творчество** — одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других.

В ходе этого процесса он лучше расширяет свой опыт, радуется общению, начинает больше доверять себе.

Краткосрочная образовательная практика (КОП) – это практико-ориентированная законченная образовательная деятельность продолжительностью до 3-6 встреч, направленная на формирование конкретного практического умения или создание собственного продукта.

Цель:

- расширение вариативности образовательного пространства;
- создание условий для формирования у детей предпосылок к осуществлению самостоятельного выбора деятельности.

Направления

```
graph TD; A[Направления] --> B[Сенсомоторное развитие]; A --> C[Художественно-продуктивная деятельность]; A --> D[Познавательно-речевое развитие]; A --> E[Эмоциональная поддержка детей]; B --> B1[«Занимательная ИГРОТЕКА»]; B --> B2[«Сокровища гномов»]; C --> C1[«Творческие ручки»]; C --> C2[«Понарошкино окошко»]; C --> C3[«Театр друзей»]; D --> D1[«Я-корреспондент»]; D --> D2[«По секрету всему свету»]; D --> D3[«Умник»]; D --> D4[«Тайны слов»]; D --> D5[«Говорун»]; E --> E1[«Волшебный песок»]; E --> E2[«Игрушка – мой лучший друг»];
```

Сенсомоторное
развитие

Художественно-
продуктивная
деятельность

Познавательно-
речевое
развитие

Эмоциональная
поддержка
детей

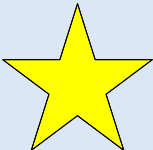
«Занимательная
ИГРОТЕКА»
«Сокровища
гномов»

«Творческие
ручки»
«Понарошкино
окошко»
«Театр друзей»

«Я-корреспондент»
«По секрету всему
свету»
«Умник»
«Тайны слов»
«Говорун»

«Волшебный
песок»
«Игрушка –
мой лучший
друг»

Экран выбора

Имя ребенка				
				

Программа КОП

Название	«Я - корреспондент»
Автор	Учитель-логопед
Формальные характеристики	Возраст 6-7 лет дети с ТНР
	Срок реализации – ноябрь - декабрь 2022г
	Время проведения – четверг, вторая половина дня
	Количество занятий -6
Форма организации	«Клуб корреспондентов»

Программа КОП

Цель	Формирование умений и навыков выступать публично
Задачи	1. Создавать условия для осознанного выбора детей в рамках общей тематики репортажа
	2. Развитие монологической речи на основе собственного опыта

Программа КОП

Реализация КОПа	Информация о видах репортажа. Просмотр видеороликов с детскими репортажами
	Выбор сюжета для итогового репортажа
	Разыгрывание диалогов репортажа в подгруппе детей, совместный репортаж «Традиции нового года»
	Подготовка авторского репортажа. Выступление с репортажем перед всей группой детей
	Видеотрансляция репортажей в закрытой группе ВК для родителей

Программа КОП

Планируемые результаты	1. Дети осваивают некоторые приемы подготовки и ведения репортажа, получают опыт публичного выступления 2. Возможность привлечения детей для подготовки сообщений информационного характера в рамках НОД
------------------------	--

Сенсомоторное направление

«Занимательная ИГРОТЕКА»



Художественно-продуктивное направление

*«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно
бьется разум...»*

К. Г. Юнг



«Понарошкино окошко»



Сезонные изменения:



«Творческие ручки»



«Театр друзей»



«Маленький лектор»



Образовательные практики для родителей

- «Серьезно о несерьезном, или как играть с ребенком»;
- «Как справляться с капризами».





Контакты:

<https://ds18ugl.edu.yar.ru/>

