**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей-логопедови учителей-дефектологов**

**образовательных учреждений Нижневартовского района**

**на 2021/2022 учебный год**

**План работы**

**районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

**образовательных учреждений Нижневартовского района**

**на 2021/2022 учебный год**

**Цель:** повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии; организация пространства для стимулирования обменом опытом и развитие рефлексии.

**Задачи:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов, учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой.

**Приоритеты:**

1. Информационно-методическое обеспечение.

2. Ознакомление с новыми коррекционно-развивающими технологиями.

3. Обмен опытом работы.

4. Оказание помощи в овладении инновационными методами практической работы.

**Методический продукт:**

1. Методические материалы по теме РМО.

2. Пакеты диагностических и дидактических материалов.

3. Видео и фотоматериалы, иллюстрирующие опыт работы.

4. Выставки, буклеты, памятки и т.д.

**Основные формы деятельности:**

* организационные и методические совещания;
* обучающие семинары;
* семинары-практикумы;
* мастер-классы;
* круглые столы;
* дистанционная методическая помощь.

**Планирование деятельности районного методического объединения на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема. Направление**  **деятельности** | **Форма работы** | **Содержание**  **деятельности** | **Срок исп-ия** | **Место**  **проведения** |
| 1. | **Планирование работы на 2021/2022 учебный год**  Цель: организация эффективной работы РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Обсуждение,  внесение дополнений и изменений в план работы РМО | 1. Составление проекта плана работы РМО, обсуждение его с учителями-логопедами, учителями-дефектологами.  2.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021 - 2022 учебный год. | Сентябрь  2021г.  Октябрь  2021г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 2. | **Аналитическая деятельность**  Цель: создание базы данных учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ на новый учебный год | Сбор информации | Создание базы данных. | Октябрь  2021г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 3. | **Организация деятельности ВМО**  Размещение материалов учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений на сайте разделе «Виртуальные методические объединения». | Самообразование, обмен опытом (виртуально) | Трансляция педагогического опыта через размещение практического и теоретического материала в едином информационно-образовательном пространстве района (сайт ЦРО). | В течение года | МАУ ДО "Спектр" |
| 4. | Заседание РМО №1  **«Содержание и формы непрерывного образования педагогов»**  Цель: содействие развитию мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов как единства разносторонних профессиональных компетенций, необходимых для современного педагога, с целью обеспечения эффективности коррекционной помощи детям с ОВЗ. | Доклад,  презентация,  мастер-класс, открытые занятия | 1.Теоретическая часть:  Непрерывное образование как фактор формирования профессиональных компетенций педагогов.  2. Практическая часть:  - Правовое поле педагога в пространстве реализации его профессиональной деятельности.  - Самообразование как неотъемлемая часть непрерывного педагогического образования.  3. Подведение итогов.  4. Рефлексия. | Ноябрь  2021г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 5. | Профессиональный конкурс «Лучшая учебно-методическая разработка для обучающихся с ОВЗ («видеоролик группового (подгруппового) коррекционно-развивающего занятия)».  Цель: профессиональный и личностный рост учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержка инновационных разработок и технологий в организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Дистанционный конкурс | 1. Информирование педагогов о сроках проведения конкурса, о требованиях к конкурсным работам.  2. Размещение конкурсных материалов на сайте.  3. Подведение итогов конкурса, награждение участников. | Февраль  2022г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 6. | **Практический семинар «Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**  Цель: внедрение инновационных технологий и разработок в образовательное пространство, представление практических результатов деятельности, обобщение, систематизация и распространение профессионального опыта учителей-логопедов и учителей-дефектологов. | Доклад,  презентация,  мастер-класс, открытые занятия | 1.Теоретическая часть:  Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста  2. Практическая часть:  - Подготовка и проведение эффективного образовательного мероприятия для школьников и дошкольников с использованием нейропсихологических методов.  - Открытое занятие, фрагмент занятия.  3. Подведение итогов.  4. Рефлексия. | Март  2022г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 7. | Заседание РМО №2  **«Формирование коммуникативной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья».**  Цель: формирование профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование системы работы по формированию коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ. | Доклад,  презентация,  фрагмент занятия. | 1. Теоретическая часть:  Понятие «коммуникативные навыки» в психолого-педагогической литературе.  2. Практическая часть:  Основные формы и методы работы по формированию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.  3. Подведение итогов.  4. Рефлексия. | Апрель  2022г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 8. | **Мониторинг успехов и затруднений в деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2021/2022 учебный год**  Цель: выявление профессиональных запросов педагогов и эффективности организации образовательного процесса. | Анкетирование | Обработка и анализ анкетных материалов. | Май  2022г. | МАУ ДО "Спектр" |
| 9. | **Анализ работы РМО за 2021/2022 учебный год**  Цель: определение степени эффективности и уровня качества работы объединения за 2021/2022 учебный год. |  | Анализ основных направлений деятельности РМО. | Июнь 2022г. | Руководитель РМО |
| 10. | **Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.** | Сообщение,  консультация | Информирование специалистов о курсах повышения квалификации, о возможности повышения профессионального мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах, вебинарах. | В теч.года | МАУ ДО "Спектр" |
| 11. | **Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности**  Цель: оказание методической помощи молодым специалистам и специалистам, вновь вступившим в должность учителя-логопеда, учителя-дефектолога; консультирование педагогов, испытывающих затруднения, по основным направлениям профессиональной деятельности. | Индивидуальные и групповые консультации |  |  | МАУ ДО "Спектр" |

Руководитель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т. Михайлова

СОГЛАСОВАНО:

Учитель-дефектолог МАУ «ЦРОиМП НВР», руководитель ТПМПК­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Совпенко