**Протокол № 2**

**Заседание районного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района**

**от 26 марта 2021 года**

**Присутствовали:**

*Совпенко Л.Н.,* учитель-дефектолог МАУ ДО «Спектр»

*Михайлова А.Т.,* учитель-логопед МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №1", руководитель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

**Учителя-логопеды:**

*Передрий Т.Ф.*, МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»

*Демина Г.Ю.*, МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»

*Кандаурова Г.Н.,* МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»

*Гончарова О.А.*, МБОУ «Излучинская ОНШ №1»

*Балобина В.Л*., Новоаганское МБДОУ ДСКВ "Снежинка"

*Хребтова Р.Ф*., Ваховское МБДОУ «Лесная сказка»

*Иуси Т.Н.,* Варьеганское МБДОУ ДСКВ «Олененок»

*Помпеева Н.В.,* Новоаганское МБДОУ ДСПиО «Солнышко»

*Антончук Е.С.,* Новоаганское МБДОУ ДСКВ «Лесная сказка»

*Афанасьева Н.М.,* МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»

*Гайсина Н.В.,* МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №2»

*Головина Е. В.,* МБОУ «Ларьякская ОСШ»

*Бурундукова Е.А.,* МБОУ «Охтеурская ОСШ»

*Плеханова Е.Ю.,* учитель-логопед казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

**Учителя-дефектологи:**

*Гайдушенко Н.Е.,* учитель-дефектолог, руководитель ресурсного центра казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

*Шумова М. А.,* МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»

*Комбарова М.В.,* МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»

*Джива Н.А.,* МБОУ «Варьеганская ОСШ»

**Место проведения:** платформа Zoom.

**Тема: «Информационно-коммуникационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями»**

СЛУШАЛИ:

*Совпенко Л.Н.* (учитель-дефектолог МАУ ДО «Спектр»).

Любовь Николаевна поприветствовала участников мероприятия, провела перекличку. Подвела итоги дистанционного конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебно – методическая разработка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», провела краткий анализ конкурсных работ, поздравила победителей конкурса.

*Гайдушенко Н.Е.,* (учитель-дефектолог, руководитель ресурсного центра казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»).

Наталья Егоровна, как член жюри дистанционного конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебно – методическая разработка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», отметила высокий методический уровень представленных материалов; что участники продемонстрировали высокие профессиональные способности, педагогическое творчество.

Гайдушенко Н.Е. и Плеханова Е.Ю. поделились опытом осуществления коррекционно-развивающей работы в формате дистанционного обучения в казенном учреждении «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа». Наталья Егоровна и Евгения Юрьевна представили алгоритм работы специалистов и форматы проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (и их родителями, законными представителями) в дистанционном формате. В заключение рассказали о составлении Программы и осуществлении своей деятельности по теме «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра компьютерной грамотности», целью которой является повышение грамотности учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями, предъявляемыми  современным уровнем развития компьютерных технологий, усвоение ими  теоретических знаний по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники, а также навык работы с различными прикладными программами.

*Помпееву Н.В.* (учитель-логопед МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко»). Наталья Валериевна представила вниманию коллег опыт использования учебно-игровых терминалов в коррекционно-развивающей работе. Логопедический кабинет МБДОУ «Новоаганский ДМПиО «Солнышко» оборудован двумя учебно-игровыми терминалами: интерактивный куб «Антошка» и терминал «Настольный», которые соответствуют программе «Доступная среда» для детей с любыми ОВЗ, в том числе, с ограничениями по зрению. Помпеева Н.В. сделала вывод, что занятия на интерактивном оборудовании, в сочетании с традиционными методами работы, способствуют созданию коррекционно-развивающей среды, которая помогает расширить потенциальные возможности детей с ОВЗ, обогатить их мир яркими красками и положительными эмоциями.

*Джива Н.А.* (учитель-дефектолог МБОУ «Варьеганская ОСШ»). Наталья Александровна рассказала об использовании ИКТ в образовательной деятельности учителя-дефектолога. Работая учителем-дефектологом с детьми с нарушением интеллекта, она планирует и организует свою деятельность, используя новейшие образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Использование ИКТ в работе учителя-дефектолога рассматривает, как крайне необходимый и обоснованный вид помощи школьникам с ОВЗ, обеспечивающий его оптимальное развитие, раскрытие его личностного потенциала. Наталья Александровна отметила, что использование средств информационных технологий позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освобождает от рутинной ручной работы, открывает новые возможности специального образования.

*Кандаурову Г.Н.* (учитель-логопед МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка») Гульзиря Наилевна познакомила коллег с программой, которая дает возможность быстро сформировать домашнее задание ребенку - это «Генератор логопедических заданий. Индивидуальные домашние задания за 1 мин», разработанная компанией ООО «Мерсибо» под руководством Сусловой Е.А. В программе 527 упражнений на постановку звуков, развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики и шаблоны для собственных заданий.

Использование этой программы дает возможность для педагогов следующие возможности: сократить время на подготовку домашних заданий; вести дневник конкретного ребенка, в нем будут храниться данные о ребенке и о тех заданиях, которые дает педагог; выбирать разнообразный материал из большого количества различных готовых шаблонов. Гульзиря Наилевна продемонстрировала алгоритм создания индивидуальных заданий для развития артикуляционного аппарата.

*Лещеву О.А.* (учитель-логопед МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»), которая выступила с темой: «Применение интерактивного оборудования «LOGOEDU» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (из опыта работы), продемонстрировала видео-фрагметы занятий с использованием данного оборудования. Ольга Анатольевна отметила, что использование интерактивных столов на логопедических занятиях заметно усиливает эффект коррекционных программ. Дети с большей мотивацией вовлекаются в процесс, проявляют активность при выполнении упражнений, интересные задания-игры создают положительный эмоциональный фон, что в совокупности приводит к положительной динамике. Логопедические столы разработаны в соответствии с научными методиками коррекции речевых нарушений у детей, а используемые дидактические материалы направлены на развитие мелкой моторики, фонематического слуха, речи и мышления детей.

*Михайлову А.Т.* (учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов№1», руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов) подвела итоги заседания районного методического объединения и провела рефлексию с участниками заседания.

**Результаты рефлексии.**

Участникам семинара было предложено ответить на вопросы онлайн-анкеты для оценки организации мероприятия и значимости представленного опыта по 10-ти бальной шкале.

Обработка 15 анкет показала, что 100% респондентов дали положительную оценку организации и проведению заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов:

1. Насколько программа мероприятия соответствовала ожиданиям:

«10 баллов» - 13 педагогов (86,7%), «9 баллов» - 2 (13,3%)

2. Уровень организации мероприятия:

«10 баллов» - 12 (80%), «9» - 2 (13,3%)

3. Полезность мероприятия:

«10 баллов» - 12 (80%), «9» - 2 (13,3%)

4. Удовлетворенность содержанием, представленного материала:

«10 баллов» - 12 педагогов (80%), «9 баллов» - 2 (13,3%)

5. Значимость представленного опыта (материала):

«10 баллов» - 13 (86,7%), «9 баллов» - 1 (6,6%)

6. Насколько представленный опыт (материал) в рамках мероприятия обладает для вас практической ценностью:

«10 баллов» - 13 (86,7%), «9 баллов» - 1 (6,6%)

7. Насколько представленный опыт (материал) в рамках мероприятия обладает для вас теоретической ценностью:

«10 баллов» - 13 (86,7%), «9 баллов» - 1 (6,6%)

8. Предложения, пожелания, отзывы, вопросы и т.д.

- Опыт коллег был полезен! Мероприятие оправдало мои ожидания, я нашла доя себя много полезной информации, которую могу применить на практике! Спасибо большое организаторам!

- Спасибо большое всем! Выступления интересные, информативные!

- Не останавливаться!

- Полезный материал для опыта работы.

- РМО прошло на высоком уровне.

- Спасибо, все замечательно!

- Огромное спасибо.

**Вывод:** мероприятие прошло на высоком уровне. Все присутствующие были активными участниками заседания, что содействовало эффективному обмену опытом внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями.

*Михайлова А.Т.,* учитель-логопед

МБОУ "Излучинская ОСШУИОП №1",

руководитель РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов

*Приложение*

**Результаты онлайн опроса**















