

**Анализ работы районного методического объединения учителей истории и
обществознания
(за 2024-2025 учебный год).**

Тема работы РМО: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

❖ Целью работы были:

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Основными задачами РМО в текущем учебном году были

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ открытые и показательные уроки;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
- ✓ организация систематической подготовки учащихся к ВПР;

Основными направлениями деятельности РМО в 2024-2025 учебном году были:

Направление деятельности	Содержание и формы деятельности	Результат / оценка результата

Аналитическая	А) Анализ основных направлений методической деятельности района, определение запросов на оказание методической помощи педагогам в области формирования внедрения современных образовательных технологий, и формирования функциональных грамотностей.	Разработан перспективный план деятельности РМО и каждого педагога по повышению проф. компетентности. в том числе в области формирования ФГ, которого отчасти старались придерживаться в работе РМО. Определение профессиональных дефицитов педагогов (самоанализ) в рамках деятельности по реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута).
---------------	--	--

	Б). Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности аттестующихся педагогов, презентация педагогической практики через выступления на РМО, обобщение собственного опыта работы.	В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие вопросы, связанные с внедрением обновленных ФГОС, а также по формированию читательской, глобальной и креативной компетентностей.
Информационная	В). Представление опыта на различных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства.	Был представлен опыт: использование дебатов и дискуссий в урочной и внеклассной работе; внедрение технологии дифференцирующего оценивания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и к различным диагностическим работам, реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания(1-4 этапы) и др.
	Г) Через индивидуальные консультации и организацию практикумов осуществляли <u>поддержку деятельности педагогов</u> по устранению проблем - практико-ориентированный материал по теме «Мастер-класс «Конструктор рабочих программ. Цифровые образовательные ресурсы»».	В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе реализации ОП. Продемонстрированы новые возможности цифровых платформ – образовательных ресурсов в конструировании рабочих программ, обратив особое внимание на алгоритм составления, необходимые компоненты, структуру и наполнение рабочих программ, реализуемых педагогами.
Организационно-методическая	Д). В форме рефлексивно-аналитического диалога по результатам деятельности РМО в течение года было проведено <u>диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в 2024 - 2025 учебном году.</u>	В анкетировании приняло участие 17 педагогов, которые участвовали в рамках мартовского РМД. Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик.

Характеристика кадрового состава учителей истории и обществознания.

В школах района преподают 29 учителей истории и обществознания. Все имеют высшее профессиональное образование. Учителя, имеющие базовое историческое образование, совмещают преподавание истории: во-первых, с административной работой, и, во-вторых, с преподаванием обществознания, финансовой грамотностью.

**Стаж работы
учителей истории и обществознания.**

стаж	количество	%
до года	-	
1 – 5 лет	5	17%
6 – 10 лет	7	24%
11 – 25 лет	12	42%
Свыше 25 лет	5	17%

Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2024-2025 учебном году:

Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
Разработка олимпиадных заданий	Сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководитель РМО
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.	Октябрь 2022 г.	Учителя-предметники
РМО №1: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».		
<i>Дата проведения: 1 ноября 2024 г.</i>		
Открытие заседания		Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год		Киселева К.Ю., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию 2023-2024 гг. ЕГЭ-2025. Изменения в кодификаторе и оценивании.		Жураковская Ю.Э., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Разработка и анализ рабочих программ по истории в условиях реализации ФГОС и концепции нового УМК по отечественной истории		Жернакова И.В., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

Открытый урок по теме: Право, как регулятор общественных отношений» (Обществознание, 7 класс)		Черелева И.А., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Эффективные системы подготовки обучающихся к ГИА ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.		Яковлева Е. В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Эффективные методы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания		Мошкин В.В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»
Круглый стол. Работа с одаренными детьми (опыт работы педагогов района)		Кузнецова А.В., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская общеобразовательная средняя школа» Учителя истории и обществознания района
Всероссийская олимпиада по истории. Результаты участия.		Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
Подведение итогов работы районного методического объединения.		Жураковская Ю.Э., учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
РМО №2: Тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС» <i>Дата проведения: 08 апреля 2025 г.</i>		
Открытие заседания		Алферов Александр Иванович, заместитель начальника управления образования администрации Нижневартовского района
Изменение системы преподавания истории и обществознания в 2025-2026 учебном году. Введение предмета «История нашего края»		Жураковская Юлия Эдуардовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Современные образовательные технологии по подготовке к ГИА (опыт работы)		Дзайнуков Мурат Исламович, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
Возможности информационных технологий при подготовке обучающихся к ГИА (демонстрация возможностей)		Аваргина Мария Алексеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования. Какие компетенции необходимы современному учителю истории и обществознания?		Мошкин Виктор Викторович, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»
Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов нового поколения		Нигматулина Галина Владимировна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ваховская общеобразовательная средняя школа»
Применение цифровых образовательных ресурсов: искусственный интеллект, как инструмент для повышения качества знаний на уроках истории и обществознания		Землянушина Анжела Юрьевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ватинская общеобразовательная средняя школа»
Современные способы диагностики знаний учащихся по истории и обществознанию (использование интернет-платформ)		Константинов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного автономного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
Внедрение технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов		Казимбекова Хадижат Раджабовна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного автономного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
Использование материалов Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России при планировании уроков		Олексенко Анжела Павловна, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
Мастер-класс «Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды»		Велиев Ильгар Нураддинович, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя школа»
Анализ результатов ВОШ по истории, обществознанию, экономике и праву (муниципальный, региональный этап)		Потемкина Алевтина Борисовна, методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр»
Подведение итогов работы районного методического объединения		Жураковская Юлия Эдуардовна, руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания

Массовые мероприятия

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Октябрь	Оргкомитет олимпиады
.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, краеведению.	Ноябрь-Декабрь	Оргкомитет олимпиады
	Международная акция «Диктант Победы»	Апрель	Региональные площадки

Выводы:

Общий анализ методической работы РМО показал, что методическая тема РМО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам РМО. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые решались учителями истории и обществознания.

Инновационные педагогические технологии, реализующие ФГОС, используют в своей работе все педагоги. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ, элективных курсов. Поставленные задачи были выполнены.

Исходя из анализа методической работы за 2024- 2025 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся проблемы, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение **следующих задач:**

1. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения: курсы повышения квалификации, единый методический день, самообразование, аттестация, участие в профессиональных конкурсах.

2. Продолжить изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

3. Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА, работе с одаренными детьми.