Анализ работы районного методического объединения

**учителей физики за 2020- 2021 учебный год**

Работа РМО в 2020-2021 учебном году была построена с учетом требований ФГОС.

*Тема: «*Совершенствование образовательного процесса на уроках физики при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования»

Как и в предыдущие учебные года, работа РМО учителей физики в 2020-2021 учебном году была нацелена на оказание теоретической и практической помощи в работе учителя физики и астрономии на современном этапе и повышению качества преподавания физики и астрономии в школах Нижневартовского района. Соответственно, основными направлениями стали: рассмотрение значимых вопросов в преподавании физики и астрономии, в свете событий 2020-2021 года, создание условий для получения практической помощи и возможностей для роста профессионального мастерства педагогов.

**Задачи РМО**

* Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности.
* Развитие знаний в области формирования методической компетенции учителей физики в условиях реализации ФГОС.
* Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.
* Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
* Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предмету.
* Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний обучающихся, с целью их подготовки к итоговой аттестации в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
* Разнообразить формы работы с мотивированными обучающимися, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в областных и Всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

В соответствии с задачами и планом работы МО **от 13 ноября 2020 года (дистанционно на платформе ZOOM)** были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей физики за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2019 -2020 учебный год.
3. Точки риска в подготовке школьников к сдаче ГИА и пути их преодоления.
4. Изменения в ОГЭ по физике. Стратегия подготовки к ГИА, выпускников 9-ых и 11-ых классов. Методы и приемы активизации учебной деятельности учащихся в процессе преподавания физики в условиях ФГОС.
5. Учебно-методическое обеспечение преподавания физики и астрономии в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год.
6. Работа с одаренными детьми. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях.

***В ходе заседания были определены следующие направления:***

* Корректировать подготовку учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учетом внесенных изменений.
* Рекомендовать всем педагогам района по итогам заседания использовать в работе полученный материал.
* Более активно посещать заседания и делиться опытом работы с коллегами на заседаниях РМО, принимать активное участие в его работе.
* Размещать материалы из опыта работы для публикаций на сайтах.
* Делиться передовым практическим опытом с коллегами района, а также теоретическим материалом и новинками в области преподавания физики и астрономии с курсов повышения квалификации, вебинаров.

*Следующее заседание РМО проходило* 16 апреля 2021 года (дистанционно на платформе ZOOM)

*Были рассмотрены следующие вопросы:*

1. Организация внеурочной деятельности на уроках физики.
2. Развитие исследовательских умений учащихся во внеурочной деятельности по физике.
3. Теория решения избирательных задач (ТРИЗ) во внеурочной деятельности по физике.
4. «Обратный дизайн» в практике работы учителя в рамках обновления содержания образования.
5. «Держите дистанцию» ресурсы дистанционного обучения и нескучного карантина.
6. Различные виды деятельности во внеурочное время.

Рассмотрев теоретические вопросы, участники подвели итоги, внесли предложения:

1. Рекомендовать всем педагогам района по итогам заседания принять информацию к сведению и использовать в дальнейшей работе.

2. Делиться практическим опытом с коллегами района, а также теоретическим материалом и новинками в области преподавания физики с курсов повышения квалификации и вебинаров.

Учителя физики и астрономии работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, размещают свой разработки на личных сайтах и в сетях интернет.

Районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на работу с одаренными детьми и мотивированными детьми, повышать качество физического образования. Своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

**Положительным в работе РМО следует считать:**

* оперативность в решении актуальных вопросов преподавания физики и астрономии, аттестации учителей;
* практическая направленность работы;
* обмен опытом по подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР);
* широкое использование мультимедийных средств на уроках и во время проведения заседаний РМО;
* знакомство с дополнительными возможностями повышения уровня профессионального мастерства (вебинары, дистанционные курсы, авторские лекции, конференции и т.д.);
* возможность выступления с темами по самообразованию, актуальными вопросами в преподавании физики и астрономии на заседаниях РМО;
* сетевое взаимодействие учителей района.

**Выводы:**

Деятельность РМО оцениваю как удовлетворительно. Намеченные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены.

**В 2021/2022 учебном году необходимо:**

продолжить работу по улучшению качества образования учащихся по физике и биологии;

мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

продолжить обмен передовым опытом между учителями района по актуальным вопросам, организовать работу РМО с учетом предложений и пожеланий учителей района.