

**Анализ работы
районного методического объединения педагогических работников
муниципальных бюджетных образовательных учреждений,
реализующих образовательную программу дошкольного образования
за 2024/2025 учебный год**

Методическая тема (проблема): «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования».

Цель: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов путем обобщения передового педагогического опыта работы педагогов района.

Задачи:

- оказание методической и практической помощи педагогам;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по внедрению ФОП ДО;
- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

За отчетный период времени проведено два заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования согласно плану работы на 2024/2025 гг. Все мероприятия были проведены в онлайн режиме на платформе Яндекс-телемост. Было заслушано 17 педагогов, которые представили доклады как теоретические (3), так и из опыта работы (11), проведены 2 мастер-класса, представлен проект. Всего присутствовало 125 педагогов района на заседаниях методического объединения педагогических работников ДОУ и ОУ.

31 января 2025 года было проведено заседание районного методического объединения педагогов по теме: **«Взаимодействие детского сада и семьи в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».**

Присутствовали: 67 педагогов.

В ходе заседания заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Излучинская ОНШ», Шумкова А.Ф., напомнила участникам методического объединения об особенностях взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Чтобы это взаимодействие было эффективным и приносило положительные результаты педагоги должны четко понимать цели взаимодействия, учитывать принципы, использовать именно те средства, использование которых будет обоснованно и принесет наибольший эффект всем участникам образовательных отношений.

Батырова И.Ю., заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Излучинская ОНШ» сделала краткий обзор содержания «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. К Программе будут разработаны методические рекомендации, которые помогут педагогу определиться с

местом и временем просветительской деятельности в структуре работы, планированием просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций, алгоритмом выбора содержания и форм просвещения.

На заседании были представлены:

Опыт работы на тему:

«Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей», Степанова М.В., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко»;

«Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи», Каменских Е.В., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Снежинка»;

«Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач. Вовлечение родителей в образовательный процесс», Ковальчук Н.Н., воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»;

Проект «Мини-музей семейных ценностей и традиций», Нестерова Е.В., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»;

«Информирование родителей (законных представителей и общественности относительно целей ДО, о мерах поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО», Цупикова О.Н., старший воспитатель МБОУ «Ваховская ОСШ».

Мастер-класс

«Скоро в школу», Пашина А.В., воспитатель МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»;

«Ворона – вестница весны», Мирон А.А., воспитатель МБОУ «Варьеганская ОСШ».

По итогам заседания было решено: Принять информацию к сведению. Строить работу дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Продолжать обмен опытом по данному направлению.

Второе заседание районного методического объединения было проведено 20 марта 2025 по теме: **«Формирование и развитие основ функциональной грамотности как основы успешной деятельности дошкольников».**

Присутствовали: 58 педагогов.

Воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» Магазямова О.Е., познакомила педагогов с теоретическими основами формирования функциональной грамотности дошкольников. Уточнила, что дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Учитывая потенциальные возможности и значимость дошкольного возраста для обеспечения преемственности на всех уровнях общего образования, особую значимость приобретает проблема формирования функциональной грамотности у обучающихся, начиная с дошкольного возраста, что определяет актуальность на социально-педагогическом уровне.

На заседании были представлены:

Опыт работы на тему:

«Педагогическая диагностика старших дошкольников как основа планирования образовательных траекторий в начальной школе», Ивачева Л.А., старший воспитатель МБОУ «Покурская ОСШ»;

«Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Ременная Л.С., воспитатель МБОУ «Варьеганская ОСШ»;

«Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста», Докучаева Н.И., воспитатель МБОУ «Ваховская ОСШ»;

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Косовских В.С., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСПиО «Солнышко»;
«Формирование естественно-научных представлений у дошкольников», Самойлова Е.В., воспитатель МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка»;
«Формирование критического и креативного мышления. Учим мыслить, решать, преодолевать трудности», Царенко Н.Р., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ»;
«Развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста», Хохлова К.С., воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ».

По итогам заседания было решено: Принять информацию к сведению. Использовать предоставленный практический и теоретический материал педагогов в работе с детьми и родителями. Размещать материалы из опыта работы для публикаций на сайтах.

Положительное в работе методического объединения:

- оказание теоретической и практической помощи педагогам района.
- обобщение и распространение передового опыта происходит как внутри РМО, на заседаниях, так и за его пределами.

Проблемы и затруднения:

- отсутствие возможности очных встреч педагогов района;
- недостаточное владение педагогами ИКТ-компетенциями;
- отсутствие стабильной сети Интернет в отдаленных образовательных учреждениях района.

Выводы: работа РМО педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в течение года носила плодотворный характер. План работы выполнен. Поставленные задачи реализованы. Повышается профессиональный уровень педагогов, раскрывается творческий потенциал, в практику внедряются инновационные технологии. Выступления педагогов сопровождались видеоматериалами, таблицами, фотографиями, творческой продукцией. Материалы работы отражали опыт педагогов, их достижения, успехи, трудности, которые пришлось преодолевать на пути к намеченному результату. Все выступления обсуждались присутствующими, часто в дискуссионной форме, поскольку представленные темы никого не оставляет равнодушным, ведь цель данной работы - обмен идеями, опытом практической деятельности, обсуждение типичных трудностей в осуществлении образовательного процесса и определение путей их успешного разрешения.

Руководитель районного методического
объединения воспитателей



А.Ф. Шумкова