

ПРОТОКОЛ №3
заседания районного методического объединения педагогических работников
муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих
образовательную программу дошкольного образования.

Тема: «Применение современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»

Дата проведения: 25 мая 2023 года

Форма проведения: в режиме видеоконференции на платформе Zoom

Присутствовали: 53 педагога

Время	Содержание	Ответственный
13.00-13.05	Открытие заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Петушкова М.В., главный специалист Управления образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района
13.05-13.10	Утверждение плана работы районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Батырова И.Ю., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа», руководитель районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования
13.10-13.25	Доклад «Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста»	Таланкина Анна Павловна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
13.25-13.40	Доклад «Личностно-ориентированные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Сираева Светлана Борисовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»
13.40-13.55	Доклад «Развитие познавательной деятельности детей раннего возраста посредством игровых технологий»	Каюкина Юлия Павловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка»
13.55-14.10	Доклад «Развитие логического мышления дошкольников посредством игры в шахматы» (из опыта работы)	Урьялова Мария Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»

13.50-14.00	«Развитие логико-математического мышления у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструирования» (из опыта работы)	Парфенова Анастасия Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
14.10-14.25	Доклад «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» (из опыта работы)	Булмасова Ольга Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко»
14.25-14.40	«Игровые образовательные ситуации как инновационная форма познавательного развития детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	Ковальчук Надежда Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»
14.40-14.50	Организованная образовательная деятельность «Путешествие по солнечной системе»	Собкович Любовь Анатольевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»
14.50-15.10	Организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ «Учимся, играя»	Мултанова Лариса Леонидовна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская общеобразовательная средняя школа»
15.10-15.20	Планирование работы на 2023/2024 учебный год. Подведение итогов работы.	Батырова И.Ю., руководитель районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Ход заседания.

Петушкова Марина Валериевна, главный специалист Управления образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района открыла заседание РМО педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования информировала педагог об изменениях в нормативно-правовой базе в связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. По первому вопросу Батырова Ирина Юрьевна., руководитель РМО, познакомила с планом работы третьего заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Применение современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».

2. По второму вопросу выступила Таланкина Анна Павловна, воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ». В своем докладе она теоретически обосновала применение в педагогической работе современных образовательных технологий, позволяющих сделать прогресс овладения дошкольниками элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным, способствует проявлению детьми любознательности, умению наблюдать, экспериментировать, применять свои знания и

умения в различных видах деятельности, формирует у детей предпосылки к учебной деятельности.

3. По третьему вопросу воспитатель МБДОУ ДСКВ «Сказка» Сираева Светлана Борисовна, познакомила педагогов с особенностями применения личностно-ориентированных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста. Личностно-ориентированные технологии образования основаны на гуманистических принципах, подчеркивающих право ребенка на собственный путь развития. ЛОТ предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка. Ее основой является эмоционально комфортный климат в группе и содержательное, личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми. Поэтому позиция педагога по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

4. По четвертому вопросу воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка» Каюкина Юлия Павловна, представила доклад на тему: «Развитие познавательной деятельности детей раннего возраста посредством игровых технологий». Ранний возраст является ценным возрастным этапом в развитии ребёнка дошкольника. Это настоящий, яркий, самобытный, неповторимый отрезок жизни ребёнка. Одним из важнейших в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательной сферы, так как в период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира. Образ мира формируется и существует в процессе зарождения, развития и функционирования познавательной сферы человека, которая обеспечивает нормальное и полноценное, интеллектуальное и эмоциональное существование и развитие личности в нашем мире. Познавательное развитие обеспечивает полноценную жизнь ребёнка в окружающем мире (природа, социум). Формирование представления, их упорядочивание, осмысление существующих закономерностей, связей и зависимостей способствует дальнейшему интеллектуальному и личностному развитию.

5. По пятому вопросу Урьялова Мария Анатольевна, воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ», в продолжение темы, представила коллегам опыт работы по теме: «Развитие логического мышления дошкольников посредством игры в шахматы». Влияние шахмат на развитие умственных способностей ребенка изучено в теории, и доказано на практике проведением множества исследований и экспериментов. Шахматы учат думать, у шахматистов формируется не механическое запоминание, а аналитическое и логическое мышление. Осознавая, какое значение для развития интеллекта ребенка имеют шахматы, сегодня этим вопросом занимается Министерство образования и науки РФ.

Обучение игре в шахматы - средство разностороннего развития ребенка. Это универсальная дисциплина игрового характера, направленная на воспитание общей культуры. Шахматы влияют на развитие внешней и внутренней речи, комбинаторного и логического мышления, воли, жизненной активности, критичности, способности к самоанализу и самооценке, самообразованию.

6. По шестому вопросу Парфенова Анастасия Викторовна, воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ», представила педагогам опыт развития логико-математического мышления у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструирования. Каждый ребенок – природный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Конструирование-это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

7. По седьмому вопросу выступила Булмасова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко»» с докладом по теме: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий». В настоящее время одной из технологий, позволяющих полностью построить

процесс совместной и самостоятельной деятельности в игровой форме, обеспечить активности ребенка в деятельности, как этого требует Стандарт дошкольного образования, является игровая технология. Данная технология позволяет ребенку самостоятельно выбирать практические действия, экспериментировать, свободно общаться со взрослыми и сверстниками. Следовательно, формирование математических способностей будет более эффективным, если использовать в различных видах деятельности дошкольников развивающие математические игры. Эффективное применение игровых технологий с математическим содержанием позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики. Современный подход к обучению ребёнка предполагает использование игры как основы педагогических игровых технологий.

8. По восьмому вопросу педагог Ковальчук Надежда Николаевна, МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», представила опыт работы по теме: «Игровые образовательные ситуации как инновационная форма познавательного развития детей младшего дошкольного возраста».

Игровые обучающие ситуации – форма совместного образовательного процесса в дошкольном учреждении. ИОС являются нововведением в образовательном процессе, поэтому в педагогической и методической литературе находим очень мало теоретического и практического материала: конспектов ИОС, картотек игровых обучающих ситуаций по познавательному развитию для дошкольников. На протяжении учебного года, учитывая интересы, возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет (младший возраст), мы составляли и использовали конспекты игровых образовательных ситуаций по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Как показывает практика, игровые образовательные ситуации позволяют вовлечь детей в активную познавательную деятельность:

- обеспечить деятельностный подход (ребенок становится субъектом детской деятельности);
- создать особую атмосферу доверия и сотрудничества между воспитателем и детьми и между сверстниками, а это, в свою очередь, способствует формированию личностных качеств дошкольников (инициативность, любознательность, самостоятельность, активность, стремление получать новые знания) и развитию психологических процессов (мышление, память, воображение, внимание, представление, восприятие, ощущение).

9. По девятому вопросу, организованную образовательную деятельность «Путешествие по Солнечной системе» представила педагог МБДОУ «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» Собкович Любовь Анатольевна. На примере ООД была представлена одна из наиболее эффективных технологий в математическом развитии - проблемно-игровая технология, в основе которой лежит активный осознанный поиск ребенком способа достижения результата на основе принятия им цели деятельности и самостоятельного размышления по поводу предстоящих практических действий, ведущих к результату.

Суть технологии заключается в создании взрослыми ситуаций, в которых ребёнок стремится к активной деятельности и получает положительный творческий результат. Технология позволяет ребенку овладеть средствами (речь, схемы и модели) и способами познания (сравнением, классификацией), накопить логико-математический опыт.

10. С целью представления опыта работы, педагогом МБОУ «Аганская ОСШ» Мултановой Ларисой Леонидовной была проведена видеопрезентация организованной образовательной деятельности с использованием ИКТ «Учимся, играя» (старший дошкольный возраст). После занятия педагог представил самоанализ ООД, с целью определения достижения поставленной цели и решения задач.

11. Слушали Батырову Ириной Юрьевну, которая подвела итоги РМО воспитателей, отметила качественную подготовку педагогов и практическую значимость материала, а также рекомендовала всем членам районного методического объединения внести предложения для составления плана работы на 2023/2024 учебный год.

Решили:

1. Продолжать обмен положительным опытом между педагогами по применению современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников.
2. Использовать предоставленный практический и теоретический материал педагогов в работе с детьми и родителями.
3. Рекомендовать педагогам транслировать опыт работы на региональном и всероссийском уровне..

Руководитель РМО

Секретарь



И.Ю. Батырова

С.В. Таланкина