

ПРОТОКОЛ №3

заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Тема: «Кружковая деятельность как форма реализации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»

Дата проведения: 24 марта 2022 года

Форма проведения: в режиме видеоконференции на платформе Zoom

Присутствовали: 47 педагогов

| Время | Содержание | Ответственный |
|-------------|--|---|
| 13.00-13.05 | Открытие заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Петушкова М.В., главный специалист Управления образования и молодежной политики администрации Нижневартковского района |
| 13.05-13.10 | Утверждение плана работы районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Шумкова А.Ф., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа», руководитель районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования |
| 13.10-13.20 | Доклад «Реализация дополнительного образования через кружковую деятельность» | Шумкова А.Ф., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» |
| 13.20-13.30 | Доклад «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (из опыта работы) | Пашко О.В., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» |
| 13.30-13.40 | Реализация дополнительной образовательной программы «Бисеринка» в дошкольной образовательной организации (из опыта работы) | Мирон А.А., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок» |
| 13.40-13.50 | Доклад Реализация дополнительная общеразвивающей программы технической направленности «Лего-строительство» (из опыта работы) | Каменских Е.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский детский сад комбинированного вида «Снежинка» |
| 13.50-14.00 | Доклад «Легоконструирование в старшем дошкольном возрасте как средство развития технического | Кузнецова Н.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский дет- |

| | | |
|-------------|---|--|
| | творчества» | ский сад комбинированного вида «Сказка» |
| 14.00-14.10 | Доклад «Использование дидактических игр при обучении детей игре в шахматы» | Середа Ю.М., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа». |
| 14.10-14.30 | Мастер-класс для педагогов по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста | Тухбатуллина Н.А., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» |
| 14.30-14.50 | Доклад «Реализация программы дополнительного образования старших дошкольников по обучению основам пешеходного туризма «За здоровьем с рюкзачком». | Киселева С.Ю., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский детский сад присмотра и оздоровления «Солнышко» |
| 14.50-15.00 | Подведение итогов работы | Потемкина А.Б., методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» |

Ход заседания.

Петушкова Марина Валериевна, главный специалист Управления образования и молодежной политики администрации Нижневартковского района открыла заседание РМО педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования и познакомила участников мероприятия с новыми требованиями проведения профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагог года» как на муниципальном, так и на региональном уровне.

1. По первому вопросу Шумкова А.Ф., руководитель РМО, познакомила с планом работы третьего заседания районного методического объединения педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Кружковая деятельность как форма реализации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации».

2. По второму вопросу выступила Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Излучинская ОНШ». В своем докладе она рассказала о решающем значении дополнительного образования в усилении вариативной составляющей общего образования. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и других направленностей.

Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и других направленностей.

3. По третьему вопросу воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» Пашко Оксана Викторовна, рассказала, что театрализованная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Театрализация является средством самовыражения и самореализации ребенка. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость).

Исходя из актуальности темы, с целью развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства нами разработана и реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «В гостях у сказки». Систематическая работа по развитию театрализованной деятельности и формированию творческих способностей детей приносит ощутимые результаты. Дети стали более активны, коммуникабельны в общении со сверстниками, знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях общения. Научились согласовывать тему игры, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

4. По четвертому вопросу воспитатель МБДОУ «Варьеганский детский сад комбинированного вида «Олененок» Мирон Алла Александровна, представила педагогам результаты реализации образовательной программы «Бисеринка» из опыта работы. Жизнь в национальном селе Варьеган и бережное сохранение традиций - один из главных принципов жизни современных народов ханты и лесные ненцы. Мужчины занимаются обработкой дерева, кости, металла. Женщины шьют одежду из меха, сукна, кожи рыб, расшивая её бисером и украшая национальными орнаментами. Программа дополнительного образования «Бисеринка» предусматривает ознакомление старших дошкольников с декоративно-прикладным искусством народа ханты и лесные ненцы и направлена на развитие творческих способностей эстетического воспитания, обучение детей старшего дошкольного возраста народно-прикладному искусству, в частности бисероплетению. Воспитанники принимают участие в выставках, конкурсах, имеют дипломы за призовые места во всероссийских творческих конкурсах: «Добрый Дедушка Мороз», «23 февраля-День Защитника Отечества», «Весенний праздник-8марта», «9мая-День Великой Победы», каждый год принимают участие муниципальном конкурсе «Пасхальное чудо».

Таким образом, обучение детей бисероплетению активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально положительное отношение к процессу работы, способствует эффективному развитию воображения и восприятия.

5. По пятому вопросу Каменских Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Новоаганский детский сад «Снежинка», в продолжение темы, представила коллегам опыт работы по теме: «Реализация общеобразовательной программы технической направленности «Легоконструирование». Программа разработана с учетом всех возрастных особенностей детей и носят преемственный интегрированный подход к обучению.

6. По шестому вопросу Кузнецова Надежда Владимировна, воспитатель МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», представила педагогам опыт применения методов и приемов Лего-конструирования в старшем дошкольном возрасте как средство развития технического творчества. Каждый ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Конструирование-это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка. Лего-конструирование – это новая педагогическая технология, одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор, который побуждает к умственной активности и развивает мелкую моторику рук.

По седьмому вопросу выступила Середа Юлия Михайловна, воспитатель МБОУ «Излучинская ОНШ» с докладом по теме: «Использование дидактических игр при обучении детей игре в шахматы». Известно, что занятия шахматами с детьми дошкольного возраста положительно влияют на развитие таких психических процессов, как восприятие, воображение, память, мышление, внимание. В ходе их формируются такие ценные волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка. Почти все исследователи отмечают, что у детей, которые занимались шахматами, в дальнейшем отмечается улучшение успеваемости по всем без исключения учебным предметам.

Помимо того, что у детей активно развивается мышление, вырастает способность концентрироваться и улучшается память, у них формируются такие важные черты характера как эмоциональная устойчивость, твердая воля, решимость и стремление к победе. При этом поражения, которые постигают игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.

7. По седьмому вопросу педагог Тухбатуллина Наташа Александровна, МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», представила мастер-класс для педагогов по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста «Учимся играть в шахматы», а также предложила для использования в работе дидактический материал для педагогов и родителей.

8. По девятому вопросу, доклад «За здоровьем с рюкзачком» представила педагог МБДОУ «Новоаганский детский сад «Солнышко» Киселева Светлана Юрьевна на примере проведения организации дополнительного образования на примере туристического кружка.

9. Слушали Потемкину А.Б., которая подвела итоги РМО воспитателей, отметила качественную подготовку педагогов и практическую значимость материала.

Решили:

1. Продолжать обмен положительным опытом между педагогами по реализации кружковой деятельности как формы реализации дополнительного образования в ДОО в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Использовать предоставленный практический и теоретический материал педагогов в работе с детьми и родителями.

3. Рекомендовать педагогам расширить спектр направлений дополнительного образования, опираясь на материалы выступлений представленных на заседании РМО.

Руководитель РМО

Секретарь



А.Ф. Шумкова

Э.Д. Жукова