# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений**

## **на 2020/2021 учебный год**

**Цель:** Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов путем обобщения передового педагогического опыта работы педагогов района.

**Задачи:**

* оказывать методическую и практическую помощь педагогам;
* выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт педагогов по реализации ФГОС ДО;
* формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Цель** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Заседание РМО установочное, в рамках совещания для заместителей руководителей ДОУ | Координация деятельности РМО педагогов системы дошкольного образования на 2019/2020 учебный год. | 1. Анализ работы районного методического объединения воспитателей за 2019/2020 учебный год. 2. Утверждение проекта плана работы РМО на 2020/2021 учебный год. | Сентябрь  2020 г. | МАУ ДО «Спектр. | МАУ ДО «Спектр.  Руководитель РМО. |
| 2 | В помощь молодому и начинающему воспитателю | Непрерывное совершенствование уровня педагогической компетентности.  Консультативная и практическая помощь. | Рассмотрение вопросов по направлениям педагогической деятельности.  **Консультативная помощь:**  1.Составление плана профессионального роста для молодого педагога.  2.Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.  3.Выстраивание эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.  **Практическая помощь:**   1. Организация проведения педагогических мероприятий по плану работы «Школа молодого учителя «Ступеньки» 2. Посещение заседания «Школы молодого учителя «Ступеньки» | В течение года | МАУ ДО «Спектр. | МАУ ДО «Спектр.  Руководитель РМО.  Воспитатели-наставники |
| 3 | Заседание РМО по теме:  **«Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности дошкольников»** | Совершенствование педагогического мастерства с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС ДО | Мониторинговая карта педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования.  Развитие социальной компетентности дошкольников через основы безопасности жизнедеятельности.  Предметно-пространственная среда ДОУ как условие формирования безопасного поведения у дошкольников.  Экскурсии и наблюдения в формировании у детей старшего дошкольного возраста основ экологической безопасности.  Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников.  Влияние сказки на формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.  Проект «Взаимодействие с семьей по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»  ООД по формированию осознанного безопасного поведения на улице и в быту с воспитанниками 5-го года жизни «Путешествие в страну Безопасности».  ООД с воспитанниками 7-го года жизни «Моя безопасность в моих руках».  Спортивно-музыкальное развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну дорожных правил» (воспитанники старшего дошкольного возраста).  Основные требования к структуре, содержанию материалов конкурсных отборов в сфере образования на звание лучшего педагога/лучшей образовательной организации. | ноябрь  2020 г. | МБОУ «Излучинская ОНШ» | МАУ ДО «Спектр.  Руководитель РМО.  Воспитатели. |
| 4 | Заседание РМО по теме:  **«Совершенствование работы по программе «Социокультурные истоки» в контексте развития социокультурных компетенций дошкольников через активные формы образовательной деятельности (АФОД)** | Ознакомление с опытом работы педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки» | Аттестация педагогических работников: проблемы и перспективы.  Активные формы образовательной деятельности как средство развития социокультурных компетенций дошкольников.  Активные формы образовательной деятельности на занятиях по программе «Социокультурные истоки» (из опыта работы).  Организованная образовательная деятельность по теме «Домашнее тепло» (категория «Родной очаг») с воспитанниками 5-го года жизни.  Организованная образовательная деятельность по теме «Добрая книга» (категория «Слово и образ») с воспитанниками 4-го года жизни.  Организованная образовательная деятельность по теме «Добрая забота» (категория «Родной очаг») с воспитанниками 5-го года жизни.  Организованная образовательная деятельность по теме «Праздничная песня» (категория «Слово») с воспитанниками 4-го года жизни.  Организованная образовательная деятельность по теме «Рождественские калядки» (категория «Традиции слова и образа») с воспитанниками 5-го года жизни.  Мастер-класс «Музыкальные произведения как средство освоения детьми социокультурной категории».  Мастер-класс с родителями и детьми «Роспись пасхального яйца» (воспитанники 5 года жизни).  Учебно-методический комплекс программы «Социокультурные истоки» (обзор, наличие в дошкольных образовательных учреждениях, формирование заявок). | январь  2021 г. | МБОУ «Излучинская ОНШ» | Шумкова А.Ф., МАУ ДО «Спектр.  Руководитель РМО.  Воспитатели. |
| 5 | Заседание РМО по теме  **«Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования речевых технологий»** | Совершенствование педагогического мастерства с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС ДО | Культура речи педагогов как условие развития грамотной речи дошкольников.  Современные речевые технологии в развитии связной речи.  Актуальные технологии по развитию связной речи у воспитанников Новоаганского детского сада «Снежинка» (опыт работы).  Развитие речемыслительной деятельности у старших дошкольников посредством применения ТРИЗ-технологии.  Технологии развития связной речи у детей дошкольного возраста на основе методов и приемов ТРИЗ - РТВ (опыт работы).  Использование карт Проппа как средство речевого развития дошкольников (опыт работы).  Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста (опыт работы).  Использование приемов мнемотехники в обучении детей составлению описательных рассказов в группе 6-7 лет (опыт работы).  Организованная образовательная  деятельность по теме «Весна идет, весне дорогу!» (воспитанники 7-го года жизни).  Организованная образовательная  деятельность по теме «Северный олень» (воспитанники старшего дошкольного возраста). | Март  2021 | МБОУ «Излучинская ОНШ» | МАУ ДО «Спектр.  Руководитель РМО.  Воспитатели. |
| 6 | Размещение на сайте МАУ ЦРО материалов заседаний РМО по темам 2020/2021 учебного года. | Обобщение и распространения опыта работы педагогов Нижневартовского района | Корректировка материалов из опыта работы педагогов для размещения на странице виртуального методического объединения педагогов ДОУ  (сайт МАУ ЦРО [www.nvobrazovanie.ru](http://www.nvobrazovanie.ru)). | В течение года | МАУ ДО «Спектр.  [www.nvobrazovanie.ru](http://www.nvobrazovanie.ru) | МАУ ДО «Спектр. |
| 7 | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДО (в свете реализации ФГОС ДО). | Выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов.  Определение методических запросов педагогов.  Составление проекта плана РМО воспитателей района. | 1.Анализ результатов данных анкетирования.  2.Планирование работы РМО с учетом предложений и пожеланий педагогов.  3.Составление проекта плана работы РМО на 2021/2022 учебный год. | Май-июнь  2021 г.  Июнь  2021 г. | МАУ ДО «Спектр» | Руководитель РМО. |