ТРАНСКРИПЦИЯ

УЧАСТНИКИ91

ЧАТ80

**Ответ 1.** В экспертных заключениях сейчас отсутствуют показатели в баллах, которые раньше применялись для оценки системности критерия или уровня образовательная организация, муниципальный, региональный и т.п. Эксперт сейчас оценивает только наличие, а не степень применения того или иного критерия, указанного в разделах, бальной системы сейчас нет. На сегодняшний момент эксперт оценивает раскрытие показателей аттестуемого педагога, как он показал и раскрыли в своём отчёте с подтверждением ссылок

Мы разработали проект новый, где включили бальную систему. Но в данный момент этот приказ и ещё не вышел, поэтому мы им пользоваться не можем. Если юристы Департамента образования и науки сочтут, что он правомочный, этот документ, тогда будет бальная система оценки. Если нет, значит, нет.

***Вопрос 2.*** *Сколько может быть страниц отчет, сколько может быть ссылок?*

**Ответ 2.** Тоже можем дать однозначного ответа. Это на усмотрение педагогического работника. Но опять же есть рекомендации, что к своему заявлению вы можете под подгрузить только 10 мегабайт, И это всё должно входить в ту систему, в которою принимается как заявление, так и ваш отчёт. Отчёт может быть назван, как и ранее - отчёт или результаты профессиональной деятельности, самообследование, либо его можно назвать информационно-аналитический отчёт.

***Вопрос 3.*** *Есть ли результаты по разделу 2 (по итогам мониторинга система образования, проводимого в порядке, установленном правительством Российской Федерации, это постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года номер 662) по профилю профессиональной деятельности педагога отсутствует в отчёте педагога. Как это влияет на общую экспертную оценку?*

**Ответ 3.** Раздел заполняется при наличии результата. Описываются здесь результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Ещё раз повторяюсь, что вот эти оценки они разработаны только для школьных педагогов. Если достижений нет в отчетный период, это не влияет на то, что он не выполнил. Не было у него этих показателей. То есть минус ему не ставится ни в коем случае. Эксперт ставит прочерк и не оценивает и это не считается минусом.

***Вопрос 4.*** *Может ли педагог предоставить ссылки на свою электронное портфолио на личной странице социальный в сети?*

**Ответ 4.** Конечно, может. Он может в зоне доступности хоть где разместить свои ссылки. Главное, чтобы они были, и чтобы эксперт туда зашёл и смог посмотреть. И эти ссылки должны быть активные.

***Вопрос 5.*** *Имеет ли право педагог, проработавший на должности воспитатель в дошкольном учреждении, проработав далее по должности педагог организатор, включить в отчёт при аттестации на 1 квалификационную категорию результаты работы по предыдущей должности воспитателя?*

**Ответ 5.** Конечно, нет. Пункт приказа номер 196, пункт 37 гласит: оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссии на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктом 35, 36 настоящего порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

***Вопрос 6.*** *Имеет ли право педагог, проработавший какое-то время по должности, например, учитель начальных классов, предоставить результаты этой работы при аттестации на квалификационную категорию по другой должности. Например, учитель изобразительного искусства?*

**Ответ 6.** Знаете, когда я получила этот вопрос, у меня сразу возникло в голове, что, наверное, кадры неправильно внесли в вашу ту трудовую книжку запись. У нас в квалификационном справочнике есть только учитель и преподаватель. У нас нет наименования учитель биологии, учитель химии**.** Поэтому некоторые педагоги, имея вот такую запись учителя начальных классов, она, во-первых, им при назначении пенсии будет не совсем, как бы, удобно, её нужно будет переделывать. А, во-вторых этот педагог, если уже имеет категорию, то ему больше не надо аттестоваться. Он учитель и находится на этой же должности. Обратите внимание на запись в трудовых книжках своих и ваших педагогических работников. Запись должна соответствовать, номенклатуре должностей.

***Вопрос 7****. Имеет ли право педагог, имеющий 1 квалификационную категорию по 1 должности, сразу подать заявление на высшую квалификационную категорию по другой должности? Например, педагог имеет 1 квалификационную категорию как воспитатель или педагог психолог и планирует аттестоваться на высшую квалификационную категорию как педагог организатор.*

**Ответ 7.** Подать, конечно, на высшую может, но в отчёте он должен показать результаты работы педагога организатора по тем показателям, которые соответствуют высшей категории (п.36, п. 196).

Сейчас идет много заявлений на аттестацию именно от педагогов, которые получили 1 квалификационную категорию. Они уже подают на высшую категорию и есть уже отрицательные заключения. В показателях на высшую категорию есть экспериментальная, инновационная работа. Педагог прикрепляет свой старый отчёт, который немножко доработал. Естественно, что он получит отрицательный результат. Если он покажет всё, что соответствует показателям для присвоения высшей категории, естественно, эксперт его аттестует. Это всё на усмотрение эксперта. Не нужно бежать бегом их сразу подавать на высшую категорию. Это нужно делать осознанно. Если есть показатели, мы только приветствуем, подавайте. Если показателей нет, то результат будет отрицательный.

***Вопрос 8.*** *Уточните критерии по пункту наличия авторских, соавторских опубликованных материалов. Какого рода должны быть опубликованы материалы?*

**Ответ 8.** Это могут быть опубликованные материалы из опыта работы педагога на сайте инфоурок. или материалы должны быть опубликованы в сборниках научно практических конференциях. Отвечая на этот вопрос, я вам скажу, что нет критериев. Любая публикация должна быть по направлению своей работы. Но это должна быть именно публикация либо в журнале, либо статья в газете.

***Вопрос 9****. Педагог право подать заявление, если он представляет результаты профессиональной деятельности меньше, чем за 3 года, как указано в рекомендациях?*

**Ответ 9.** В рекомендациях указано, что не менее 3 последних лет. Что значит не менее? Это может быть и 1, и 2 года. Сегодня был звонок аттестуемого педагога, который сказал, что у меня, только 2 года. Он имеет полное право, если он опишет свои показатели и там будет представлен пакет документов, именно тех материалов, которые он подаст и представит свою проф. деятельность.

*Вопрос 10. Можно отчет более 10 страниц?*

**Ответ 10.** Не пишите по 50, 60 страниц. Дело в том, что у нас такие случаи уже есть. Вы никак не сможете прикрепить это на портале, потому что там идёт не более 10 мегабайт. У вас не прикрепится это заявление плюс ваш отчёт.

*Вопрос 11. Если у педагога есть грамота, Министерство просвещения или*

*нагрудный знак почетного работника, отличника образования. Нужно ли им заполнять ли отчет?*

**Ответ 11.** Вы знаете, вот, сначала с 1 сентября нам поступило, наверное, более 200 вопросов, как бы, похожих. Ответ у нас имеется. **Приказы 196, пункт 28 приказа 196 чётко регламентируют.** В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования, квалификации, результаты профессиональной деятельности в организации, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой желают пройти аттестацию. В электронной форме заявления предусмотрена вкладка, куда аттестуемый загружает документ, в котором он описывает результаты профессиональной деятельности, а также даёт ссылки, подтверждающие на подтверждающие сведения. Если аттестуемый в заявлении заполняет раздел прохождения аттестации на основе сведений о наличии наград, то такое заявление передаётся сразу на рассмотрение аттестационной комиссии.

Комиссия знакомиться с информацией в заявлении, с результатами, которые он описывает, и на основании наличия награды выносит решение о присвоении заявляемой квалификационной категории. Понятно, что в заявлении вы не можете все описать, там нет такой строки, в которой можно результат показать, а результат — это краткое описание со ссылками.

Объясню, как проходит заседание АК: Ирина Владимировна (секретарь АК) представляет всей аттестационной комиссии награду педагогического работника и кратко зачитывает отчёт о результатах деятельности этого педагогического работника. Аттестационная комиссия голосует за присвоение квалификационной категории .

Награды могут быть не только грамоты министерства или на нагрудный знак, это могут быть награды и окружного уровня. Каждая награда рассматривается. Но много тоже не прикрепляйте. У нас есть такие случаи, когда педагог прикрепляет и считает это наградой, поздравление директора школы, благодарственное письмо.

Благодарственное письмо — это не награда, поэтому здесь тоже нужны чёткие разъяснения. Если у вас есть награда Министерства округа, даже есть награда своего департамента, вы награждены грамотой **за работу**. Награды, полученные за достижение педагогической деятельности, ни за что другое. Именно по пункту 31, 196 приказа. Там конкретно указано награды, полученные за достижение педагогической деятельности либо являющихся призёрами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

***Вопрос 12.*** *Меня как, наверное, и многих коллег интересуют новые пункты приказа министерского, а именно пункты 50, 52. Прошу разъяснить в какой форме представляют педагоги свои аттестационные материалы.*

**Ответ 12**. Свои аттестационные материалы педагоги предоставляют в форме либо в форме отчёта о самообследование, либо информационно-аналитический отчёт. Как вы его сами назовёте. Нет требований, может, вы просто назовёте его отчётом. Форма любая.

***Вопрос 13.*** *В какой форме подаются заявления на квалификационную категорию педагог методист и педагог наставник.*

**Ответ 13.**  Точно как в п.51,52. В форме отчета. У нас сейчас повально идут заявления и отчёты на присвоение именно по этим должностям. Коллеги многие не понимают и описывают в своих отчётах свою работу со своими обучающимися. Это совершенно неправильно. Здесь нужно описывать именно работу с педагогическими работниками. Например, педагог наставник. Пришёл молодой специалист, и Веру Ивановну к нему прикрепили приказом школы, что она является у него наставником. Вера Ивановна вместе с молодым педагогом разрабатывает план конкретный, как педагог должен достигнуть своей цели. То есть результаты работы где-то должны через год обсуждаться на либо ваших собраниях, либо на педагогических советах. И вот тогда человек является именно педагогом наставником. Либо пришёл на практику студент педагоги вуза и тоже он прикреплён к Вере Ивановне. Он является у неё практикантом. А Вера Ивановна является для него педагогом наставником.

*А в отчетах они описывают свою работу с обучающимися? Такие отчеты мы возвращаем обратно.*

Педагог наставник, как и педагог методист - это только по работе с педагогическим составом. На педагога методиста и наставника необходимо иметь высшую категорию, и руководитель пишет ходатайство. В критериях оценивания есть показатели.

***Вопрос 14****. Уточните, пожалуйста, разница между упрощённой системой аттестации, не упрощённой.*

**Ответ 14**. Коллеги, а вы разве видели в 196 приказе название упрощённое, не упрощённое? У нас нет такого варианта аттестации. Давайте уже эти слова просто уберём своего обихода. Никакой упрощённой и не упрощённой системы аттестации нет. Ранее могли не готовит аттестационное задание. Вот это считалось ранее упрощённой формой. Сейчас задание отменили, педагоги отправляют только отчет о результатах проф. деятельности.

***Вопрос 15****. Скажите, пожалуйста, аттестационные задание отменили. Педагог может отправлять только отчёт?*

**Ответ 15.** Совершенно верно. Аттестационного задания теперь нет. Но в своём отчёте педагог может показать, как показатель работы то, что он ранее писал в аттестационном задании, что он проводил.

***Вопрос 16.*** *Будет ли учитываться победа в городском конкурсе проф. мастерства, учитель года 2010?*

**Ответ 16.** Года не ограничены, уровень тоже. Конечно будет. Поэтому всё, что вы заработали, учитель года, г городской конкурс профмастерства вы присылаете, мы рассматриваем и здесь уже связываемся, с коллегами, иногда совет спрашиваем у наших экспертов. Поэтому я ещё раз говорю, любая награда за достижения в педагогической работе. Я вам объяснила кратко на примере: совсем недавно нам педагог прислал заявление и Благодарственное письмо ко дню учителя. Ну, это имеется у каждого. Это не является наградой.

***Вопрос 17****. Уточните, пожалуйста, если по основной должности работник работает по должности учитель, но имеет доплату за выполнение обязанностей методиста, может ли этот человек, имеющий высшую категорию, подать на категорию педагог методист?*

**Ответ 17**. Если в должностных обязанностях, как у учителя у него нет работы с педагогами, и это не 0,5, 0,25 ставки. Если это не ставка, на которой есть основные должностные обязанности, тогда можешь подать на эту категорию.

***Вопрос 18.*** *У меня заканчивается действие категории в феврале, мне надо подавать заявление или автоматически продлят?*

**Ответ 18.** Нет автоматического и никакого продления. Вы подаёте заявление и также пишете краткий отчёт о своей деятельности. Всё это рассматривается на комиссии. Заключительная фраза эксперта: рекомендуется присвоение или не рекомендуется присвоение категории. А те, кто у нас идут с наградами то Ирина Владимировна зачитывает, о том, что поступило заявление у нее наградной список и она предоставила краткий отчёт и очень кратко по показателям зачитывает, чего добился у нас этот педагогический работник. И комиссия, конечно, единогласно голосует. Как правила, вопросов не задают.

***Вопрос 19.*** *Необходимо ли результаты подкреплять справками, заверенными подписью директора или достаточно ли будет подписи директора в конце отчёта?*

**Ответ 19.** Совершенно не обязательно. Сейчас никаких подписей быть не может. Но кто желает, пожалуйста, пусть подписывает. Мы же не будем говорить уберите. Поэтому здесь я говорю, что нет, необязательно.

***Вопрос 20.*** *Можно ли материалы опубликовать в своём облачном хранилище и предоставить ссылки. Не будет ли это являться нарушением? Или лучше сайт школы, свой сайт?*

**Ответ 20.** На ваше усмотрение. Главное, ссылки должны быть активные, чтобы, когда эксперт перешёл на данную ссылку, он увидел всё, что он захотел там видеть.

***Вопрос 21.*** *Рекомендуемый шрифт 14. Ну, как быть с объемом страниц? Допустимо ли выйти за пределы 5 страниц? Если да, то какой максимальный объём?*

**Ответ 21**. Рекомендовано 14, объем 10 мегабайт. Ограничений страниц нет.

***Вопрос 22.*** *У нас школа для обучающихся с ОВЗ, хочу уточнить по аттестации таких специалистов как: педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог дополнительного образования, методист, учитель-дефектолог, логопед.*

**Ответ 22.** Ну, наверное, учитель - логопед, да? Потому что логопеды работают в медицинских учреждениях. Ограничений здесь никаких нет. Они также проходят процедуру аттестации. Матрица у них такая же, как для наших педагогических работников. Но описывают они свою работу именно по работе с детьми. Соответственно и эксперт всё это видит и понимает, и оценивает работу с детьми. Естественно, что 2 пункт у него у них не оценивает.

***Вопрос 23.*** *Ограничения по количеству подтверждающих документов имеется*?

**Ответ 23**. Нет, не имеет, должно войти в 10 мегабайт.

***Вопрос 24.*** *Можно ли заполнить отчёт, самообследование по старой форме для прохождения аттестации на 1 или высшую квалификационную категорию?*

**Ответ 24**. Можно. Но там очень много лишних пунктов. Я думаю, что всё-таки нужно немного её преобразить и сделать по тем показателям, которые указаны, на 1 и высшую категории. Но если вы подадите и будет там описание всего, что касается показателей п. 35,36 приказа 196, эксперт, естественно вас будет оценивать.

***Вопрос 25****. Если педагог аттестовался летом 23 года на 1 квалификационную категорию, то может ли он через месяц подавать на высшую категорию, предоставляя те же системные материалы?*

**Ответ 25.** Да, он может, это его право, но он должен показать показатели, которые определены для высшей квалификационной категории.

***Вопрос 26.*** *Может ли педагог дополнительного образования в отчёт включить наработанные материалы в должности учителя музыки, если в должности педагога дополнительного образования его профили идентичны?*

**Ответ 26.** Может, одно и то же направление.

***Вопрос 27.*** *В рекомендациях результаты по разделам подтверждаются справками, заверенными руководителями. Это обязательно?*

**Ответ 27.** Если бы мы написали, что это утверждено нормативным документом, тогда да. Это рекомендация, это на ваше усмотрение. Можете заверять или не заверять. Это именно касается 1 раздела, который подтверждает результаты соответствия, результаты освоения образовательных программ. Если руководитель подписывает отчёт, то он уже подтверждает правильно результаты, которые педагог предоставляет в своём отчёте. Если же не подписывает, то тогда как эксперту как понять достоверность этих результатов. Если у вас даётся ссылочка на сайт образовательной организации, то тогда это будет считаться как подтверждение. Тогда можно не предоставлять справку, заверенную руководителем. То есть либо справка, либо подписанный руководителем отчёт, либо выложено на сайте.

***Вопрос 28.*** *Благодарственное письмо Департамента образования за добросовестный труд в образовании будет являться наградным документом?*

**Ответ 28.** Да. Тем более Департаментом образования. Присылайте будем рассматривать всё, что у вас есть. Мы всё рассмотрим.

***Вопрос 29****. Если у педагога Грамотам Минпросвещения, надо ли отписывать результаты, подтверждать ссылками?*

**Ответ 29**. Я уже говорила об этом. Ещё раз повторю, внимательно прочитайте. в заявлении, в котором вы пишете, у нас нет строки показать результаты. А чтобы показать результаты, вам нужно кратко их описать и предоставить ссылки. Педагог, который имеет такие высокие награды, у него есть, что показать. И считается, наверное, хорошим тоном, если на заседании экспертной комиссии секретарь зачитает ваши награды и результаты.

***Вопрос 30.*** *Если человек занимает должность заместителя директора полу, одновременно с этим является наставником молодого педагога, он может аттестоваться на квалификационную, на квалификацию педагог наставник.*

**Ответ 30**. Он должен занимать педагогическую должность. А он занимает управленческую. В приказе 196 конкретно написано-педагогический работник. Поэтому нет.

***Вопрос 31****. Можно ли подать заявление через Госуслуги.*

**Ответ 31.** У нас многие педагоги продают через портал Госуслуги. К сожалению, они там потом не видят то, что им написал эксперт. Всё, конечно, принимается. Но у нас же есть разработанный портал специально, где после заседания комиссии вы можете зайти и увидеть то, что вам написал эксперт. А те педагоги, которые подают через портал Госуслуги, они потом нам звонят, и мы уже и по почте отправляем заключение эксперта.

***Вопрос 32.*** *При подготовке отчёта с результатами профессиональной деятельности можно удалять те таблицы, которые не заполняем из-за отсутствия информации.*

**Ответ 32.** Да, вы можете их удалить, либо эксперт всё равно поставит прочерк. Он же будет оценивать по матрице. Он поставит просто прочерк.

***Вопрос 33****. Какой давности могут быть грамоты, звания и дипломы победителей профконкурсов?*

**Ответ 33.** Это могут быть даже грамоты 70, 80 годов. Пожалуйста, мы всё рассмотрим.

***Вопрос 34****. Подскажите, пожалуйста, отчёт писать только за последние 5 лет работы, рекомендовано за последние 3 года.*

**Ответ 34**. Рекомендовано не менее чем за 3 года, можете и за три, и за 5. Нет ограничений.

***Вопрос 35****. У нас сейчас аттестуются тренера преподавателя. Так как они стали тренерами преподавателем с 1 сентября 23 года, они могут аттестоваться только через 2 год?*

**Ответ 35.** Нет, они могут аттестоваться с любого дня. Их результаты, которые были наработаны, по должности тренер, будут приниматься, они оцениваются. Это также прописано в нормативных документах. То есть могут подавать спокойно заявление, не надо ждать 2 года.

***Вопрос36.*** *Сейчас присваивается категория бессрочная, без срока действия?*

**Ответ 36.** Я вам могу сказать, что приказ действует до 2029 года. Вы, наверное, все это увидели. Но когда аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификационной категории, там будет написано: присваивается категория такого-то числа. Там не записи, что навечно, навсегда. Что будет завтра, после 2029 года, не знаем. Живём с сегодняшним днём. Пока она, я могу сказать, что нет срока. А что будет в 2029 году, я вам сказать не могу. Поэтому в своих коллективах поработайте, пожалуйста, чтобы те ваши педагогические работники, которые заслуживают, которые имеют хорошие показатели по аттестации, не сидели и не ждали, а подавали заявление, прикрепляли свой от счёта со ссылками и получали именно ту категорию, на которую они заявили. Не нужно долго ждать.

***Вопрос 38.*** *Показатели на ВКК изменились?*

**Ответ 38.** Да, Я ещё раз говорю, в отчете необходимо прописывать экспериментальную, инновационную деятельность, нужно прикладывать подтверждающие ссылки, что вы этим занимаетесь, имеете достижения. Поэтому всё прикладывайте. Эксперт посмотрит и вас оценит. Ещё раз говорю, у нас работают замечательные, очень трудолюбивые, очень грамотные эксперты, которые прошли школу это очень давно, раз в 3 года они повышают свой уровень квалификации, чтобы снова работать экспертами.