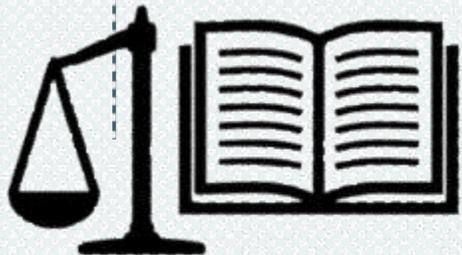


Порядок аттестации педагогических работников ХМАО-Югры

Нормативно- правовая база

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2023 № 73696)**
- **Отраслевое соглашение между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -Югры и Ханты-Мансийской окружной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 годы.**
- **Дополнительное соглашение № 1 к Отраслевому соглашению между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ханты-Мансийской окружной организацией Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 годы.**



Аттестация педагогических работников
проводится *по их желанию*
в целях установления:



- **Первой квалификационной категории;**
- **Высшей квалификационной категории;**
- **«Педагог-методист» (имеющаяся квалификационная категория);** **высшая**
- **«Педагог-наставник» (имеющаяся квалификационная категория).** **высшая**

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

- достижения обучающимися *положительной* динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися *положительных* результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

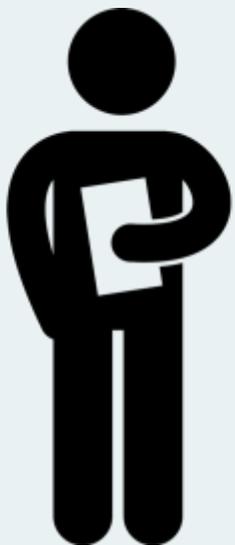
Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности(п.50):

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п.51):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Документы, требуемые к предоставлению при подаче заявления:



1. Документ, подтверждающий результаты профессиональной деятельности педагогических работников.

При наличии:

2. Документ, подтверждающий установление имеющейся (имевшейся) квалификационной категории (приказ о присвоении категории, номер и дата, название органа, принявшего решение).

3. Документ, подтверждающий наличие наград или призовых мест в конкурсах.

****Ходатайство работодателя***

(в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»)

Способы подачи заявления:

- ❑ посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ);
- ❑ Заявления принимаются на Аттестационном портале педагогов ХМАО-Югры.
<https://cop-attestat.admhmao.ru/>



По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- ✓ **установить** квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).
- ✓ **отказать** в установлении квалификационной категории, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).



Педагогические работники, которым *отказано* в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Спасибо за
внимание!

Гуляева Виктория Мухамет Каримовна

Бедратова Анастасия Павловна

att@iro86.ru

8 (3467) 38-83-36 (доб.260)