## Временной регламент выполнения заданий итогового собеседования участником итогового собеседования

| №       | Действия собеседника                                  | Действия обучающихся                                | Время       |  |
|---------|---|---|-------------|--|
| 1       | Приветствие участника собеседования. Знакомство.      | -   | 1 мин.      |  |
|         | Короткий рассказ о содержании итогового               |   |             |  |
|         | собеседования   |   |             |  |
|         | Выполнение заданий итогового собеседования            |   |             |  |
|         |   | Приблизительное время                               | 15-16 мин.  |  |
|         | ЧТЕНИЕ ТЕКСТА   |   | T           |  |
| 2       | Предложить участнику собеседования ознакомиться с     |   |             |  |
|         | текстом для чтения вслух.                             |   |             |  |
|         | Обратить внимание на то, что участник собеседования   |   |             |  |
|         | будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |   |             |  |
| 3       | За несколько секунд напомнить о готовности к          | Подготовка к чтению вслух.                          | до 2-х мин. |  |
|         | чтению  | Чтение текста про себя                              |             |  |
| 4       | Прослушать текст.                                     | Чтение текста вслух                                 | до 2-х мин. |  |
|         | Эмоциональная реакция на чтение участника             |   |             |  |
| 5       | собеседования   | Потрология  | 2           |  |
| 3       | Переключить участника собеседования на другой вид     | Подготовка к подробному                             | до 2-х мин. |  |
|         | работы.   | пересказу с включением                              |             |  |
| 6       | Забрать у участника собеседования исходный текст.     | приведенного высказывания Подробный пересказ текста | до 3-х мин. |  |
| U       | Слушать пересказ.                                     | с включением приведённого                           | до 3-х мин. |  |
|         | Эмоциональная реакция на пересказ участника           | высказывания  |             |  |
|         | собеседования.  | Бысказывания  |             |  |
| 7       | Забрать у участника собеседования материалы,          |   |             |  |
|         | необходимые для выполнения задания 1 и 2.             |   |             |  |
|         | Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и    |   |             |  |
|         | не имеют отношения к тексту, с которым работал        |   |             |  |
|         | участник собеседования при выполнении заданий 1 и     |   |             |  |
|         | 2. Предложить участнику собеседования выбрать         |   |             |  |
|         | вариант темы беседы и выдать ему соответствующую      |   |             |  |
|         | карточку.   |   |             |  |
| МОНОЛОГ |   |   |             |  |
| 8       | Предложить участнику собеседования ознакомиться с     |   |             |  |
|         | темой монолога.                                       |   |             |  |
|         | Предупредить, что на подготовку отводится             |   |             |  |
|         | 1 минута, а высказывание не должно занимать более     |   |             |  |
|         | 3-х минут   | п   | 1           |  |
| 0       | C   | Подготовка к ответу                                 | 1 мин.      |  |
| 9       | Слушать устный ответ.                                 | Ответ по теме выбранного                            | до 3-х мин. |  |
|         | Эмоциональная реакция на ответ                        | варианта  |             |  |
| ДИАЛОГ  |   |   |             |  |
| 10      | Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать   | Вступает в диалог                                   | до 3-х мин. |  |
| 10      | вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ           | Бетупает в диалог                                   | до 5-х мин. |  |
|         | итогового собеседования                               |   |             |  |
| 11      | Эмоционально поддержать участника собеседования       |   |             |  |
| 1.1     | отоднопально поддержать участника соосседования       |   | <u> </u>    |  |